

	CIRCULARES		
	CÓDIGO: F-GD-02	VERSIÓN: 03	FECHA: 1/01/2019

CIRCULAR EXTERNA No. 059

Pitalito, 8 de julio de 2024

PARA: RECTORES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

ASUNTO: **Orientaciones para el desarrollo del Pre-Foro Educativo 2024**

Con el objetivo de propiciar y fortalecer espacios de participación, diálogo y reflexión desde las instituciones educativas con el fin de promover la articulación de las políticas públicas e impulsar la concertación de un proyecto educativo de Nación que involucre al Estado, a las familias, a las comunidades educativas y académicas, y a las demás organizaciones interesadas en la educación.

Este año su enfoque es ***“Por una Calidad Educativa que potencie la Formación Integral”***, por lo cual los orientamos a desarrollar en cada Establecimiento Educativo el PRE-FORO EDUCATIVO MUNICIPAL 2024, en el marco del documento orientador adjunto.

Para las Instituciones Educativas Municipales, el día dispuesto para su desarrollo será el viernes 2 agosto de 2024 y las evidencias hasta el 12 de agosto de 2024.

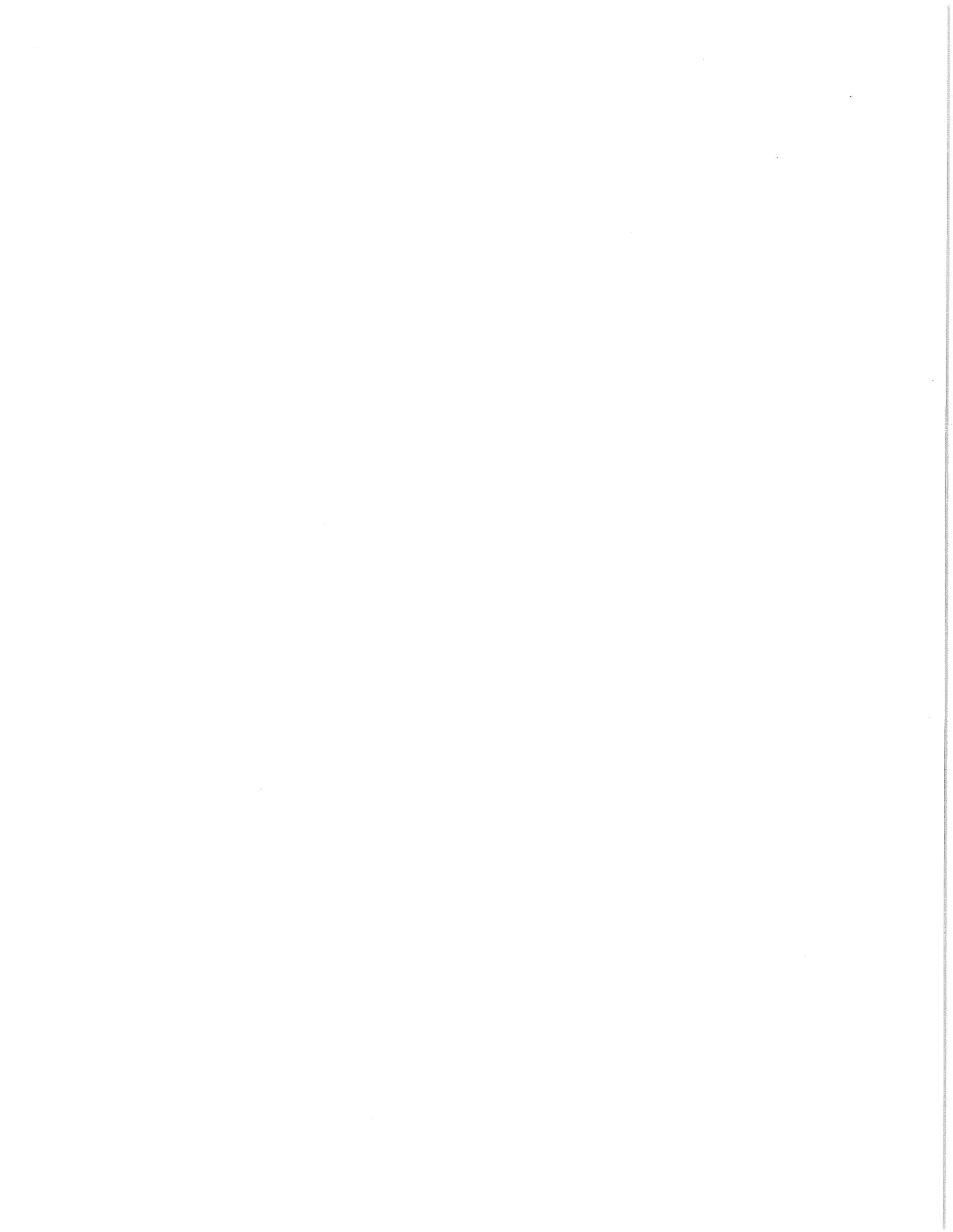
Los establecimientos educativos privados que quieran ser partícipes del pre-foro, dispondrán de una fecha que consideren para el desarrollo del mismo y enviar las evidencias solicitadas en el documento orientador, hasta el 12 de agosto de 2024.

Finalmente, las conclusiones del Pre-foro de los establecimientos educativos serán insumo para el análisis por parte de la Secretaria de Educación y se expondrán el día del Foro Educativo Municipal, por lo que reiteramos su envío al **SAC** a nombre de Adelaida Cuéllar Bahamón a más tardar el 12 de agosto de 2024.

Cordialmente,


BERNARDO GÓMEZ ACHURY
Secretario de Educación Municipal (E)

Proyectó: Strella Morales Grillo  Profesional U. Área de Calidad Educativa





Alcaldía Municipal
Pitalito Huila

Comunicación Oficial

Código: F-GD-01
Versión: 04
Fecha: 28/07/2022
NIT. 891180077-0

PRE - FORO EDUCATIVO MUNICIPAL 2024

“Por una Calidad Educativa que potencie la Formación Integral”

Orientaciones para el desarrollo de la jornada de pre foro en los distintos establecimientos educativos del municipio de Pitalito.

Objetivos:

Realizar preforo en los Establecimientos Educativos con la finalidad de identificar y reconocer las apuestas de formación integral que involucre al Estado, las familias, a los estudiantes y comunidades académicas, con recomendaciones a las políticas públicas locales y nacionales.

Metodología:

La jornada se desarrollará en cuatro (4) momentos:

Momento	Actividad	Descripción	Tiempo sugerido
Primer Momento: <u>Concepciones previas</u>	Actividad 1	Elaboración del Decálogo o Mapa Mental	30 minutos
	Actividad 2	Exposición de productos	40 minutos
Segundo Momento: <u>Preguntas orientadoras</u>	Actividad 3	Desarrollo de Preguntas orientadoras	90 minutos
	Actividad 4	Plenaria	60 minutos
Tercer Momento: <u>Conclusiones</u>	Actividad 5	Matriz de conclusiones	60 minutos
Cuarto Momento: <u>Entregables</u>	Hasta el 12 de agosto de 2024		

Proyectó por: Adelaida Cuellar Bahamón - Líder de Calidad Educativa

Revisado por: Jhonatán Ríos Murillo
Cargo: Líder de Evaluación

Aprobado por: Juan Camilo Ramírez García
Cargo: Secretario de Educación Municipal



MOMENTOS

Primer momento: Concepciones previas

Este primer momento busca conocer las concepciones previas, ideas, juicios, valores y preconceptos de los actores educativos.

Desarrollo:

Antes de iniciar la actividad se sugiere conformar un equipo relator que recoja las principales conclusiones y construya el documento final.

Actividad 1. Se sugiere organizar a los docentes en (4) grupos. A cada uno de los grupos se les asigna un tema. Y la pregunta girará en torno a: **¿Cómo garantizar la formación integral desde (tema que le corresponde a cada grupo)?**

Grupo 1. El niño, la niña y el adolescente.

Grupo 2. La familia

Grupo 3. La escuela

Grupo 4. Políticas públicas

Una vez se haya reflexionado en torno a las preguntas; en un pliego de papel bond cada grupo presentará un Decálogo de 10 puntos o un mapa mental con 10 ramificaciones que recoja las principales ideas.

Tiempo sugerido: 30 minutos

Actividad 2. Una vez finalizada la Actividad 1, en asamblea general con la participación de todo el cuerpo docente se expondrán los trabajos realizados por cada uno de los grupos.

Tiempo sugerido: 10 minutos para cada grupo.

Proyectó por: Adelaida Cuellar Bahamón - Líder de Calidad Educativa

Revisado por: Jhonatán Ríos Murillo
Cargo: Líder de Evaluación

Aprobado por: Juan Camilo Ramírez García
Cargo: Secretario de Educación Municipal



Segundo Momento: Preguntas orientadoras

Una vez finalizada la presentación anterior, se organizará el auditorio en tres grupos de docentes según las siguientes categorías:

Educación inicial: Docentes de preescolar y básica primaria hasta 3° grado.

Jornada escolar: Docentes de básica primaria 4° y 5° y básica secundaria de 6° a 8°.

Tránsito a Media y Educación Superior: Docentes básica secundaria 9° y media académica 10° y 11°.

Nota: Si se forman grupos muy grandes, se sugiere dividirlo en pequeños subgrupos para un mejor trabajo.

Tiempo sugerido: 90 minutos para cada grupo.

Actividad 3. Una vez organizado cada grupo por el nivel, deberán desarrollar las siguientes preguntas orientadoras según la categoría que corresponda:

CATEGORÍA	LÍNEA FORO EDUCATIVO
Educación inicial: Docentes de preescolar y básica primaria hasta 3° grado.	Atención de los tres grados de Preescolar
Jornada escolar: Docentes de básica primaria 4° y 5° y básica secundaria de 6° a 8°.	Jornada escolar y transformación educativa y pedagógica para la educación integral con Proyectos Educativos Institucionales PEI y Proyectos Educativos Comunitarios PEC
Tránsito a Media y Educación Superior: Docentes básica secundaria 9° y media académica 10° y 11°.	Educación postsecundaria y tránsito a Media y Educación Superior

Proyectó por: Adelaida Cuellar Bahamón - Líder de Calidad Educativa

Revisado por: Jhonatán Ríos Murillo
Cargo: Líder de Evaluación

Aprobado por: Juan Camilo Ramírez García
Cargo: Secretario de Educación Municipal



PREGUNTAS ORIENTADORAS

CATEGORÍA	Educación inicial: Docentes de preescolar y básica primaria hasta 3° grado Nota: la educación inicial comprende los tres grados de preescolar: el grado de pre -jardín para infantes de 3 años de edad; el grado de jardín para los de 4 años y el de transición para los de 5 años.
LÍNEA	Atención de los tres grados de Preescolar
Descripción: Cada respuesta deberá contener máximo 600 palabras en Arial 12.	
Preguntas orientadoras:	
1.	¿Cuáles serían las fortalezas y dificultades en la atención de los 3 grados de preescolar (Pre-jardín, jardín y transición) en los establecimientos educativos para una formación integral de la primera infancia?
2.	¿Cómo se puede potencializar la formación integral de la primera infancia a través de las políticas públicas municipales y nacionales?
3.	¿Qué estrategias institucionales actualmente desarrolla el establecimiento educativo para potencializar la atención integral en la primera infancia?
<p>Apuesta: Redacte una apuesta que apunte a la Calidad educativa desde la formación integral de la educación inicial (máximo 1 hoja)</p>	

CATEGORÍA	Jornada escolar: Docentes de básica primaria 4° y 5° y básica secundaria de 6° a 8°.
LÍNEA	Jornada escolar y transformación educativa y pedagógica para la educación integral con Proyectos Educativos Institucionales PEI y Proyectos Educativos Comunitarios PEC
Descripción: Cada respuesta deberá contener máximo 600 palabras en Arial 12.	
Preguntas orientadoras:	
1.	¿Cuáles serían las fortalezas y dificultades con las que cuenta el EE para optimizar la jornada escolar que lleve a una transformación educativa y pedagógica para la educación integral con los PEI y PEC?

Proyectó por: Adelaida Cuellar Bahamón - Líder de Calidad Educativa

Revisado por: Jhonatán Ríos Murillo
Cargo: Líder de Evaluación

Aprobado por: Juan Camilo Ramírez García
Cargo: Secretario de Educación Municipal



2.	¿Cómo articular la ampliación de la jornada escolar de manera integral que permita la transformación educativa y pedagógica?
3.	¿Hacia dónde deberían apuntar las políticas públicas locales y nacionales para garantizar una jornada escolar integral en los establecimientos educativos?

Apuesta:

Redacte una apuesta que apunte a la Calidad educativa para la jornada escolar con una transformación educativa y pedagógica desde la educación integral (máximo 1 hoja).

CATEGORÍA	Tránsito a Media y Educación Superior: Docentes básica secundaria 9° y media académica 10° y 11°.
LÍNEA	Educación postsecundaria y tránsito a Media y Educación Superior

Descripción: Cada respuesta deberá contener máximo 600 palabras en Arial 12.

Preguntas orientadoras:

1.	¿Cómo comprender la calidad educativa para la resignificación de la educación media y asegurar el tránsito inmediato a la educación superior?
2.	¿Hacia dónde deberían apuntar las políticas públicas locales y nacionales para garantizar la resignificación de la educación media y asegurar el tránsito inmediato a la educación superior?

Apuesta:

Redacte una apuesta que apunte a la Calidad educativa para la resignificación de la educación media y asegurar el tránsito inmediato a la educación superior (máximo 1 hoja).

Actividad 4. Una vez finalizada la Actividad 3, en asamblea general con la participación de toda la comunidad educativa, se expondrán las preguntas orientadoras y apuestas realizadas por cada uno de los grupos.

Tiempo sugerido: 60 minutos

Proyectó por: Adelaida Cuellar Bahamón - Líder de Calidad Educativa

Revisado por: Jhonatán Ríos Murillo
Cargo: Líder de Evaluación

Aprobado por: Juan Camilo Ramírez García
Cargo: Secretario de Educación Municipal



Tercer Momento: Conclusiones

Actividad 5. Una vez finalizado el momento 2, cada grupo deberá formular las apuestas y recomendaciones a las políticas públicas de cada una de las líneas, teniendo en cuenta las observaciones de la plenaria, que serán consignados en el siguiente cuadro

Tiempo sugerido: 60 minutos para cada grupo.

LÍNEA FORO EDUCATIVO	FORMULACIÓN DE APUESTAS	RECOMENDACIONES A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
Atención de los tres grados de Preescolar		
Jornada escolar y transformación educativa y pedagógica para la educación integral con Proyectos Educativos Institucionales PEI y Proyectos Educativos Comunitarios PEC		
Educación postsecundaria y tránsito a Media y Educación Superior		

MOMENTO 4: Entregables

Una vez finalizado el Preforo el establecimiento educativo tendrán 5 días hábiles para organizar la documentación y radicarla al SAC a nombre de Adelaida Cuellar Bahamón – Líder de Calidad Educativa, hasta el lunes 12 de agosto de 2024, con los siguientes adjuntos:

1. Fotografía que evidencie el trabajo de la comunidad educativa en el preforo (máximo 4 fotografías en una hoja en word).
2. Fotografía de cada producto de la Actividad 1. Mapa mental o Decálogo.
3. Documento con las respuestas a las Preguntas orientadoras y la apuesta
4. Cuadro de la Formulación de apuestas y Recomendaciones a las Políticas Públicas
5. Listado de Asistencia

Proyectó por: Adelaida Cuellar Bahamón - Líder de Calidad Educativa

Revisado por: Jhonatán Ríos Murillo
Cargo: Líder de Evaluación

Aprobado por: Juan Camilo Ramírez García
Cargo: Secretario de Educación Municipal