

	CIRCULARES		
	CÓDIGO: F-GD-02	VERSIÓN: 03	FECHA: 02/01/2019

CIRCULAR EXTERNA No. 081

RADICADO:
2025CS048582
FECHA: 2025-08-20

Pitalito Huila, Agosto 20 de 2025

PARA: Rectores de las INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL

ASUNTO: CRONOGRAMA DE ASISTENCIA TÉCNICA EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2025

La Secretaría de Educación con su equipo del Área de Calidad Educativa dará inicio a la asistencia técnica en cada una de las IEM que cuentan con Experiencias significativas según el siguiente cronograma:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL	FECHA	HORA
CHILLURCO	Agosto 25 de 2025	8:00 AM
CRIOLLO	Agosto 26 de 2025	8:00 AM
WINNIPEG	Agosto 26 de 2025	2:00 PM
DOMINGO SABIO	Agosto 27 de 2025	8:00 AM
LICEO SUR ANDINO	Agosto 27 de 2025	2:00 PM
GUACACALLO	Agosto 28 de 2025	8:00 AM
NORMAL SUPERIOR	Agosto 28 de 2025	2:00 PM
HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	Agosto 29 de 2025	8:00 AM
NACIONAL	Septiembre 01 de 2005	8:00 AM
MONTESSORI	Septiembre 01 de 2005	2:00 PM
JOSÉ EUSTASIO RIVERA	Septiembre 02 de 2005	8:00 AM
VILLA FÁTIMA	Septiembre 03 de 2005	8:00 AM
LA LAGUNA	Septiembre 05 de 2005	8:00 AM
PACHAKUTI	Septiembre 08 de 2005	8:00 AM

	CIRCULARES		
	CÓDIGO: F-GD-02	VERSIÓN: 03	FECHA: 02/01/2019

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL	FECHA	HORA
PALMARITO	Septiembre 09 de 2005	8:00 AM
JORGE VILLAMIL	Septiembre 10 de 2005	8:00 AM

Es importante tener en cuenta los criterios a evaluar los cuales deben ser presentados en diapositivas, con un tiempo de 15 minutos de presentación, y se debe contar con la presencia del docente líder del proyecto y estudiantes involucrados.

Criterio	Descripción de atributos
Fundamentación	La experiencia está articulada al PEI. procura:
	Ampliar puntos de articulación con misión, visión, valores y principios.
	Reorientar acciones de mejoramiento en consonancia con el Plan de Mejoramiento Institucional.
	Consolidar referencias teóricas, metodológicas y conceptuales con los líderes de la experiencia.
Pertinencia	Responde a situaciones contextuales o problemáticas locales, que son explicitadas y documentadas con sus causas.
Consistencia	Articula la fundamentación, el contexto, la metodología y los resultados esperados, a partir de la autorreflexión y la autocrítica.
Madurez	Reflexiona sobre el tiempo de desarrollo, buscando fortalecerse durante los cambios de año lectivo mediante el análisis crítico de resultados y el tiempo invertido.
Empoderamiento	Involucra a maestros, directivos, padres, estudiantes y el sector productivo según sus roles y necesidades de participación, promoviendo el mejoramiento de la experiencia.
Evaluación y seguimiento	Dispone de metodología, instrumentos y mecanismos de seguimiento, evaluación, registro y análisis pertinentes; organiza aprendizajes para su fortalecimiento.
Resultados	A partir del análisis y sistematización:
	☐ Replantea resultados a corto, mediano y largo plazo.

	CIRCULARES		
	CÓDIGO: F-GD-02	VERSIÓN: 03	FECHA: 02/01/2019

	☐ Participa en convocatorias para fortalecerse.
	☐ Identifica aspectos cognitivos, éticos, comportamentales y competencias desarrolladas.
Transferencia	Reorganiza instrumentos y mecanismos para dar a conocer la experiencia a otros establecimientos: propuesta, desarrollo, metodología y resultados.
Sostenibilidad	Amplía la participación de la comunidad educativa mediante espacios de retroalimentación, socialización y validación como mecanismo de sostenibilidad institucional.
Innovación	Identifica y reorganiza:
	☐ Elementos conceptuales y metodológicos para mejorar la gestión y práctica pedagógica.
	☐ Elementos que permiten trascender como proyecto de investigación o acción, aportando nuevo conocimiento.

Cordialmente,


 OSCAR HUMBERTO CUELLAR CASTRO
 Secretario de Educación

Proyectado por: ADELAIDA CUELLAR BAHAMON, Líder de Calidad