

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 1 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

**CONSOLIDADO Y ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN EXAMEN SABER 11° AÑO 2022-4
DE LA ENTIDAD TERRITORIAL PITALITO**



ALCALDÍA MUNICIPIO DE PITALITO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

MACROPROCESO D

**SUBPROCESO: D01.01 “APLICACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE RESULTADOS DE LAS
EVALUACIONES DE ESTUDIANTES”**

Enero 10 de 2023

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal “La Chapolera” Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 2 de 42
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Contenido

1. Presentación
2. Análisis y consolidado de los resultados de las Pruebas Saber 11° año 2022-4 Secretaría de Educación Municipal de Pitalito
 - 2.1. Ficha técnica
 - 2.1.1. Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados.
 - a. Relación porcentual
 - b. Análisis con relación a matrícula/inscritos/presentes de la ET
 - c. Análisis con relación a inscritos/presentes de los EE con la ET
 - d. Análisis con los grupos de comparación (GC) de la ET
 - 2.2. Resultados generales
 - 2.2.1. Promedio global de la ET Pitalito
 - 2.2.2. Promedio territorial de la ET Pitalito
 - 2.2.3. Comparación entre promedios globales 2021 – 2022
 - 2.2.4. Análisis general de los componentes de la ET Pitalito
 - 2.2.5. Desarrollo de los componentes de la evaluación de la ET Pitalito
 - 2.2.6. Análisis individual de los componentes de evaluación
 - 2.2.6.1. Lectura crítica
 - 2.2.6.2. Matemáticas
 - 2.2.6.3. Sociales y ciudadanas
 - 2.2.6.4. Ciencias naturales
 - 2.2.6.5. Inglés
 - 2.3. Análisis interno
 - 2.3.1. Consolidado general de los resultados del examen Saber 11° 2022-1.
 - 2.3.2. Niveles de clasificación año 2021 – 2022 de los EE de la ET Pitalito
 - 2.3.3. Diferencia entre promedios globales entre los años 2021 -2022
 - 2.3.4. Fortalezas y oportunidades de mejoramiento de los EE según los promedios de los componentes de la evaluación

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 3 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

1. Presentación

El siguiente documento tiene como finalidad realizar el reporte, consolidado y análisis de las Pruebas Saber 11° periodo 2022-4, de los establecimientos educativos (EE) oficiales urbanos (OU), rurales (OR) y privados (P) y los grupos de comparación (GC) uno, dos, y tres de la Entidad Territorial (ET) certificada Municipio de Pitalito calendario A, sustentado con base en el reporte de los resultados del examen Saber 11° de las entidades territoriales publicada por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES, divulgado el día 23 de diciembre del 2022.

Este consolidado desarrollará un análisis interno de la ET basado en la ficha técnica, el promedio nacional, ET y EE en relación a los grupos agregados de comparación y los cinco (5) componentes de evaluación Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanía, Ciencias naturales e inglés medida por el ICFES, con la finalidad de establecer un análisis de tipo cualitativo descriptivo de los resultados de la ETC, que permita identificar el desarrollo de la evaluación con relación al desempeños de las EE en miras de un proceso de mejoramiento continuo en caminado a establecer acciones de fortalecimiento y preventivas para el mejoramiento de la calidad de la educación del Municipio.

Puesto que la identificación de estas variables, le permitirá a la ETC tomar medidas para apoyar los procesos de evaluación externa de sus EE, justificando así, la necesidad de fortalecer actividades como los simulacros, los días de pruebas y el desarrollo de la evaluación con corte de respuesta tipo saber fortalecida a través de las gestiones institucionales. Finalmente, se busca que los resultados del análisis, sus conclusiones y recomendaciones estén integradas en los procesos de evaluación institucional (Interna y Externa) y la construcción de los planes de mejoramiento Institucional (PMI) de forma conjunta donde se involucre la Secretaria de Educación Municipal (SEM) y la comunidad educativa.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal “La Chapolera” Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 4 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2. Consolidado y análisis de los resultados de las Pruebas Saber 11° año 2022-4 Secretaría de Educación Municipal de Pitalito

2.1. Ficha técnica

A continuación, se describe el análisis general de la ET con relación a la ficha técnica del ICFES de acuerdo a los estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados de los niveles de agregación generales de la ET con fecha de presentación de examen 04 de septiembre de 2022, corte SIMAT marzo de 2022 y actualización de datos de 22 de diciembre de 2022.

2.1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados.

Tabla 1. Ficha técnica ET Pitalito Saber 11° 2022-4.

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Colombia	516769	497526	488193	488184
ET (Pitalito)	1279	1271	1260	1260
Oficiales Urbanos ET	807	788	784	784
Oficiales Rurales ET	356	352	349	349
Privados ET	116	131	127	127
GC 1 ET	84	82	81	81
GC 2 ET	889	885	878	878
GC 3 ET	306	304	301	301

Análisis:

a. Relación porcentual

Tabla 2. Relaciones porcentuales con relación a la ficha técnica

Relación % ET con referencia de Colombia	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
	0.25%	0.26%	0.26%	0.26%
Relación % urbanos con referencia de ET(Pitalito)	63.1%	62.0%	62.2%	62.2%
Relación % rurales con referencia de ET(Pitalito)	27.8%	27.7%	27.7%	27.7%

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 5 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Relación % privados con referencia de ET(Pitalito)	9.07%	10.31%	10.08%	10.08%
---	-------	--------	--------	--------

De acuerdo a la ficha técnica, Pitalito representa en matrícula el 0,25% de los datos frente a la presentación del examen de Estado. De donde podemos identificar que, los EOU representan el 63.1%, los EOR el 27.8% y los EP 9.07% del total de los estudiantes matriculados en grado undécimo para presentación de la prueba.

Gráfico 1. Representatividad ET Pitalito frente al examen Saber 11° calendario A 2022 -4.

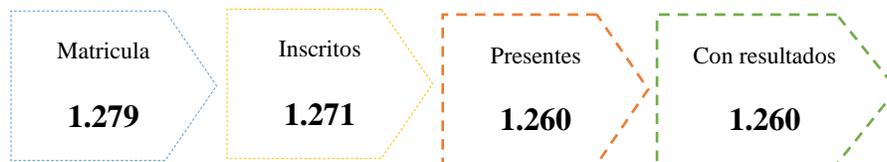


b. Análisis con relación a matrícula/inscritos/presentes de la ET

Se evidencia que la ET presentó una matrícula para el 2022 de 1279 estudiantes de los cuales se inscribieron a las pruebas 1271 estudiantes y se presentaron y obtuvieron resultados 1260 estudiantes. Esto nos indica que el 99,4% del total de los estudiantes matriculados en grado undécimo fueron inscritos al examen Saber 11°, donde el 99.2% presentó el examen, con un 100% de resultados publicados.

Es importante destacar que el 0,6% de estudiantes quienes no presentaron las pruebas, representa 4 de la zona urbana, 3 de la zona rural y 4 del sector privado. Siendo 11 en total los estudiantes quienes no presentaron Saber 11 2022.

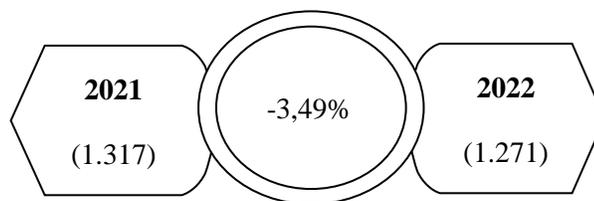
Gráfico 2. Relación presentación estudiantes ET Pitalito.



Por otro lado, con relación a la base total de estudiantes según matrícula del SIMAT reporte 2021(1317) -2022 (1271), se puede identificar una disminución de 3.49% entre ambos, lo que indica una diferencia de 46 estudiantes con incidencia en el promedio global de los resultados territoriales.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Gráfica 3. Cantidad de estudiantes presentes entre los años 2021 -2022.



Disminución

c. Análisis con relación a inscritos/presentes de los EE con la ET

Tabla 3. Relación de EE con estudiantes inscritos y presentes de la ET

EE	Inscritos	Presentes	No presentaron
GUACACALLO	27	27	0
CHILLURCO	12	12	0
VILLA FATIMA	23	23	0
HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	163	162	1
LICEO ANDAKI	26	25	1
COL PRESENTACION	59	59	0
NACIONAL	192	190	2
JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	19	19	0
CRIOLLO	63	62	1
LICEO DON BOSCO	6	6	0
INST SAN JUAN DE LABOYOS	11	11	0
JOSE EUSTASIO RIVERA	68	67	1
MONTESSORI	141	141	0
NORMAL SUPERIOR	209	208	1
PALMARITO	24	24	0
LA LAGUNA	24	24	0
WINNIPEG	70	70	0
LICEO SUR ANDINO	67	67	0
DOMINGO SAVIO	27	26	1
PACHAKUTI	11	11	0
ACADEMIA MILITAR CORONEL JOSE MARIA TELLO	10	10	0
COLEGIO INFORMÁTICO LA TÍA MONICA	2	1	1
22	1265	1246	9

Tabla 4. Relación de EE ciclo VI con estudiantes inscritos y presentes de la ET

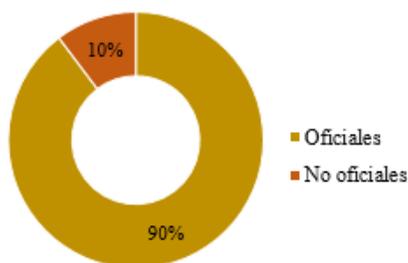
EE	Inscritos	Presentes	No presentaron
COLEGIO LATINOAMERICANO ANDRÉS BELLO	11	10	1
COLEGIO LABOYOS	6	5	1
2	17	15	2

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 7 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

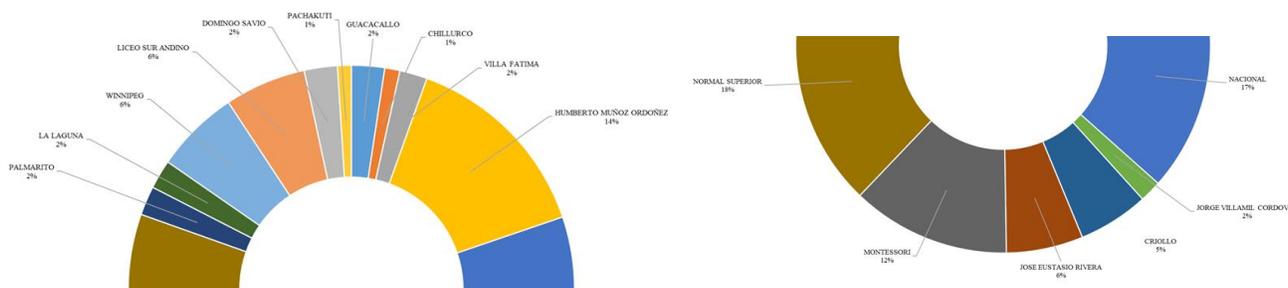
Teniendo en cuenta los datos presentados en la anterior tabla, se puede identificar que para el periodo de evaluación 2022- 4 del examen saber 11°, la ET Pitalito, tuvo una presentación de 24 EE; presentaron las 16 instituciones oficiales y 8 establecimientos no oficiales incluyendo 2 de ciclo para adultos. Es decir, la cantidad de estudiantes de los grados undécimos que presentaron el examen corresponde en un 89,7% al sector oficial con 1140 y 10,3% al sector privado con 131.

Gráfica 4. Porcentaje de presentación por sectores de la ET



Para la ET Pitalito, el sector oficial representa el 90% de los estudiantes quienes presentan Saber 11°, por otro lado, el sector no oficial aporta el 10% del total de la población inscrita para el año 2022

Gráfica 5. Distribución porcentual de EE no oficiales

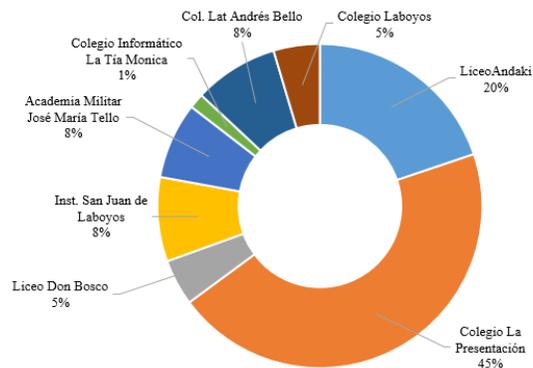


Con relación al sector oficial, los mayores porcentajes de presentación al examen saber corresponden a: IEM Normal Superior con un 18%, IEM Nacional con un 17%, IEM Humberto Muñoz Ordoñez con un 14% y la IEM José Eustasio Rivera con un 6%. Lo cual indica que las anteriores instituciones representan el 55% del total de la ET.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 8 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Gráfica 6. Distribución porcentual de EE no oficiales

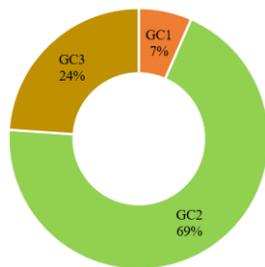
Frente al sector no oficial, vemos que el Colegio La Presentación representa el 45%, seguido del Liceo Andaki con el 20%, finalmente con el 8% comparten el Instituto San Juan de Laboyos, Academia Militar José María Tello y Col Latan, Andrés Bello.



d. Análisis con los grupos de comparación (GC) de la ET

En mención de la ficha técnica, los grupos de comparación (GC) aplicados para la ET Pitalito, se presentan en tres grupos distintos (1, 2, 3). Es importante decir que el ICFES los relacionan como “agregaciones de establecimientos educativos que comparten características socioeconómicas entre sí”. Donde se identifica que, el GC 1 representa el 6,6%; el GC 2 el 69,5% y el GC 3 el 23,9%.

Gráfico 8. Relación porcentual de los grupos de comparación (GC) de la ET.



La gráfica permite reconocer que, para la ET el GC 2, es quien cuenta con la mayor representatividad en 69,5%, sin dejar de lado, el 23,9% del GC 3. Es importante destacar que con diferencia al año 2021, la segunda representación correspondía al GC 1 con el 23,7% y el CG3 representaba el 1,2%, siendo este último quien presenta incremento en 22,7%.

Es así que para el año 2023, por disposiciones del nuevo gobierno nacional de no dar continuidad al programa de Generación E, no se reportan estudiantes beneficiarios en atención a los resultados individuales del año 2022.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 9 de 42
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2.2 Resultados generales.

A continuación, se desarrolla el análisis de los resultados generales, los cuales tendrán como sustento el promedio global de la ET de la sabana de resultados generales de los grados 11° para el periodo 2022-4. Además, se presentará un comparativo teniendo en cuenta los resultados territoriales del 2021-4.

2.2.1 Promedio global de la ET Pitalito

Tabla 5. Promedios globales y conversiones 2022

Promedios para análisis general 2022		Conversión con relación a Colombia	Conversión con relación a la ET Pitalito
Nivel de agregación	Promedio	Promedio	Promedio
Colombia	254	100%	89%
ET Huila	251	99%	88%
ET Neiva	276	+109%	97%
ET Pitalito	284	+110%	100%
Oficiales urbanos ET	296	+127%	+104%
Oficiales rurales ET	259	+113%	91%
Privados ET	281	+140%	99%
GC 1	244	+108%	86%
GC 2	275	+152%	97%
GC 3	320	+320%	+113%

Para el año 2022, se puede identificar que el promedio global de la ET Pitalito se ubicó en 284 puntos, lo que representa frente al promedio de Colombia, 110% por encima del promedio nacional, es decir 30 puntos de diferencia.

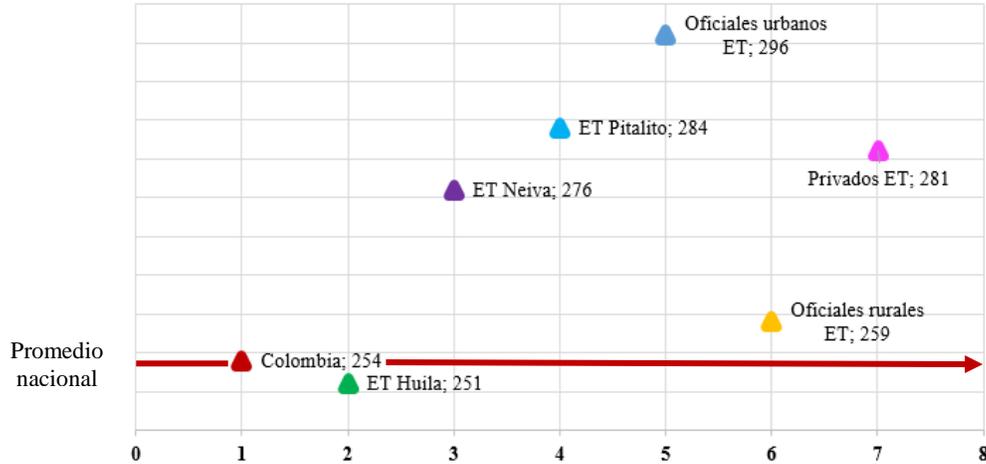
Es importante tener en cuenta que las conversiones que se desarrollan en la tabla 5 para su análisis, realiza un cruce de datos entre los niveles de agregación presentes con los promedios de Colombia y la ET Pitalito. De donde podemos identificar lo siguiente:

- El promedio global de la ET Pitalito, se encuentra por encima de los principales promedios globales como Colombia (en 30 puntos), ET Huila (en 33 puntos) y ET Neiva (en 8 puntos), lo que representa un incremento sobre 0.10%, 0.12% y 0.3% respectivamente.
- Los EE oficiales urbanos con 0,27% y privados con 0,40% están por encima del promedio nacional en 42 y 27 puntos superiores. Por otro lado, los EE oficiales rurales para el año

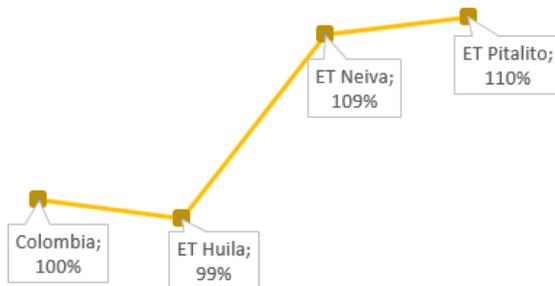
Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

2022 lograron superar el promedio nacional estando 0,13% por encima, siendo esto 5 puntos de diferencias.

Gráfica 9. Dispersión de los promedios globales 2022



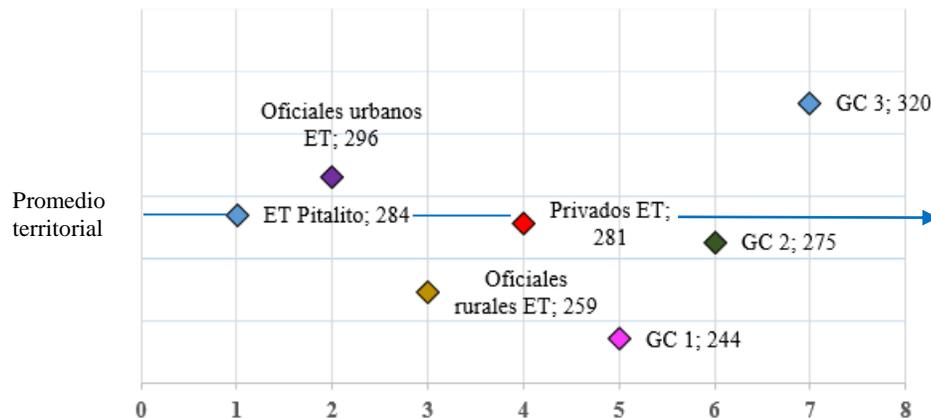
Gráfica 10. Comparativo porcentual entre las ETC del Departamento Huila.



Estableciendo una comparación entre el desempeño de las ETC en educación del departamento del Huila, podemos identificar que con referencia el promedio global de Colombia, la ET Pitalito se aleja en 0.10% por encima de la media nacional; seguido, la ET Neiva con 0.9% también se aleja de la media nacional. Finalmente, la ET Huila, se encuentra por debajo de la media nacional con un 0.1% faltante para llegar a la medida de referencia.

2.2.2 Promedio territorial de la ET Pitalito

Gráfica 11. Dispersión de los promedios territoriales 2022



Con relación a los promedios territoriales de la ET Pitalito para el año 2022, en función del comparativo con sus niveles de agregación, se reconoce que frente al promedio global de la ET (284), las instituciones oficiales urbanas se ubican por encima en 12 puntos, al igual que el (GC 3) en 36 puntos. Mientras tanto los privados con 3 puntos y los oficiales rurales con 25 puntos se encuentran por debajo del promedio territorial.

Es importante decir que a diferencia del año 2022, los privados no lograron alcanzar el promedio territorial. De forma semejante los promedios ante los grupos de comparación, distan en 40 (GC 1) y en 9 (GC 2).

2.2.3 Comparación entre promedios globales 2021 – 2022

Tabla 6. Diferencia entre promedios globales de los años 2021 – 2022 según niveles de agregación

Nivel de agregación	Promedio global 2021	Promedio global 2022	Diferencia en puntos	
Colombia	250	254	4	Aumentó
ET Huila	242	251	9	Aumentó
ET Neiva	266	276	10	Aumentó
ET Pitalito	273	284	11	Aumentó
Oficiales urbanos ET	283	296	13	Aumentó
Oficiales rurales ET	247	259	12	Aumentó

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

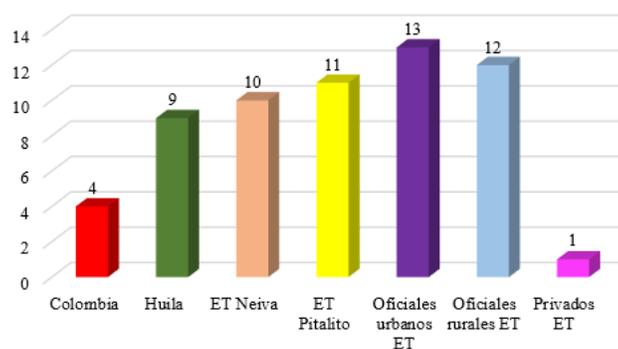
	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 12 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Privados ET	282	281	1	Disminuyó
GC 1	219	244	25	Aumentó
GC 2	259	275	16	Aumentó
GC 3	318	320	2	Aumentó

En atención a los datos que nos proporciona la tabla anterior, se puede identificar que,

- Con relación a los promedios globales entre los años 2021 a 2022, es destacable el aumento en los promedios globales asociados a todos los niveles de agregación, a diferencia de los privados quienes disminuyeron.
- La ET Pitalito aumentó en 11 puntos su promedio global, superior a las ET Neiva en 10 puntos y 9 a la ET Huila.
- Frente a los comparativos de la ET Pitalito y sus niveles de agregación, se presentó pérdida de puntos en los Privados ET en 1 punto.
- Los oficiales rurales aumentaron su promedio global el 12 puntos, logrando estar por encima del promedio nacional para el año 2022. Mientras tanto, los oficiales urbanos son los que mayor numero de puntos aumentan frente al promedio global, siendo en 13 puntos.
- En relación con los GC de la ET, los tres grupos de comparación GC 1, 2 y 3 aumentaron su promedio global, siendo destacado el aumento en 25 puntos del GC 1.

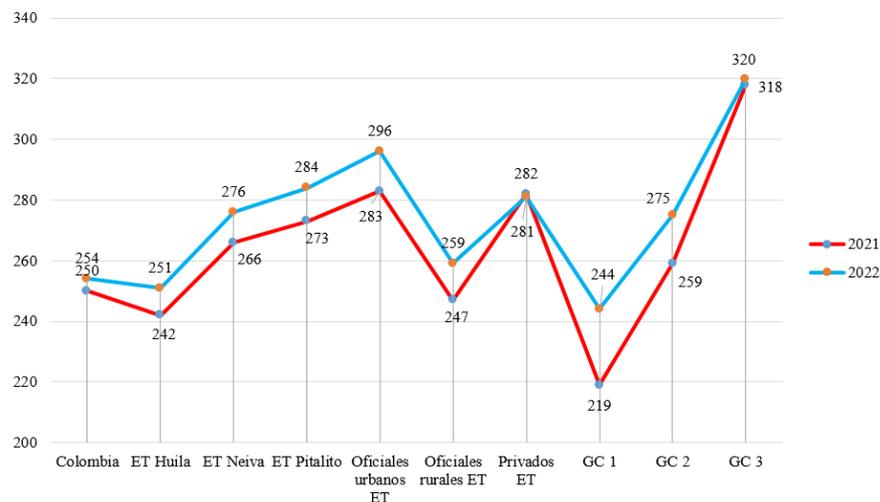
Gráfico 12. Aumento de los promedios globales entre los años 2021 y 2022 de los principales niveles de agregación.



Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

Gráfico 13. Promedios globales 2021 -2022.



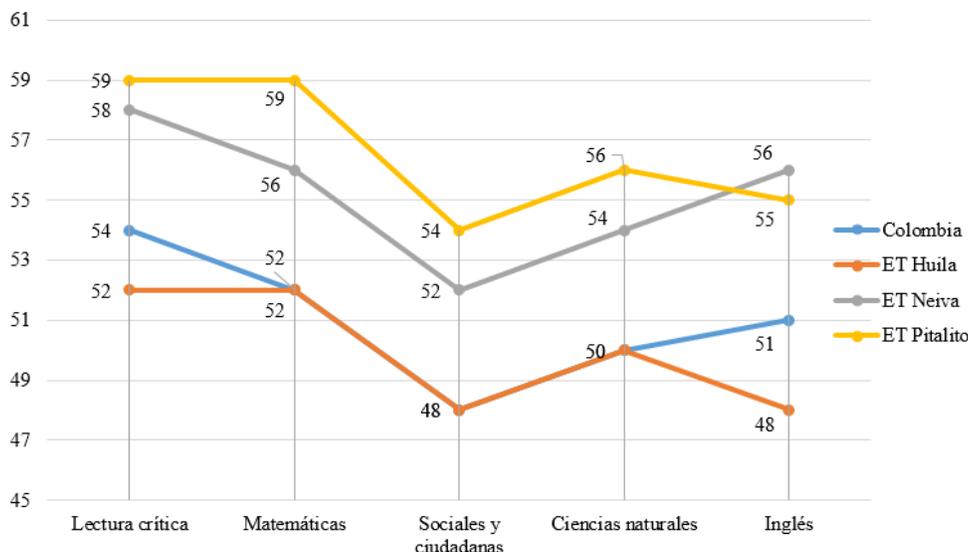
2.2.4 Análisis general de los componentes de la ET Pitalito

Tabla 7. Promedios globales de los componentes de la evaluación

Niveles de agregación	Componentes evaluados				
	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés
Colombia	54	52	48	50	51
ET Huila	52	52	48	50	48
ET Neiva	58	56	52	54	56
ET Pitalito	59	59	54	56	55
Oficiales urbanos ET	61	61	56	59	58
Oficiales rurales ET	54	55	48	51	49
Privados ET	59	56	54	55	58
GC 1	51	52	45	49	45
GC 2	57	57	52	54	53
GC 3	65	66	61	64	65

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 14 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Gráfico 14. Promedio de los componentes evaluados entre los principales niveles de agregación



Es así que abordando un comparativo con relación a los componentes evaluados, podemos identificar que,

- La ET Pitalito se encuentra por encima en cada uno de los promedios evaluados con relación a Colombia así: lectura crítica >9,3%, matemáticas > 13,5%; sociales y ciudadanas >12,5%; ciencias naturales >12,0% e inglés >7,8%. Como se puede determinar según los promedios referidos con relación al indicador, Pitalito se aleja más de la media del componente de matemáticas; y se acerca a la media en el componente de inglés.
- La ET Pitalito se encuentra por encima en cada uno de los promedios evaluados con relación a la ET Huila así: lectura crítica >13,5%; matemáticas >13,5%; sociales y ciudadanas >12,5%; ciencias naturales >12,0% e inglés >14,6%. Como es posible determinar según los promedios referidos con relación al indicador, Pitalito se aleja más de la media del componente de inglés; y se acerca la media del componente de ciencias naturales.
- Con relación a la ET Neiva, Pitalito se encuentra por encima de los promedios evaluados de los componentes de lectura crítica >1,7%, matemáticas >5,4%, sociales y ciudadanas >3,8% y ciencias naturales >3,7%. Sin embargo, el componente de inglés es el único inferior con relación a la ET Neiva <1,9%. Como es posible determinar según los promedios referidos con relación al indicador, Pitalito se aleja más de la media del componente de matemáticas, se acerca lectura crítica y está por debajo de inglés.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

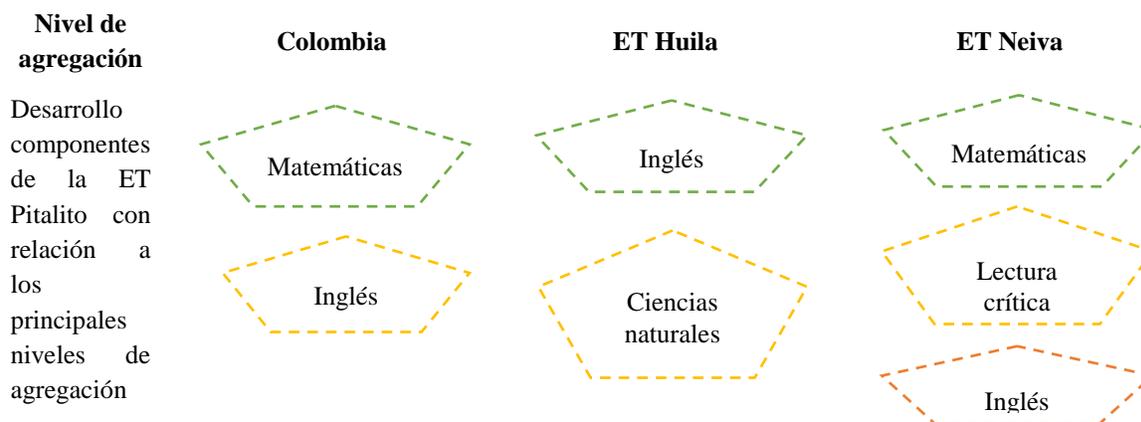
Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 15 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Tabla 8. Valor de referencia media ET Pitalito con relación a los principales niveles de agregación

Niveles	Lectura crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Inglés
ET Pitalito	59	59	54	56	55
Colombia	>9,3	>13,5	>12,5	>12	>7,8
ET Huila	>13,5	>13,5	>12,5	>12	>14,6
ET Neiva	>1,7	>5,4	>3,8	>3,7	<1,8

Gráfica 15. Componentes más cercano y más lejano de la media entre niveles de agregación territoriales



2.2.5 Desarrollo de los componentes de la evaluación de la ET Pitalito

Tabla 9. Promedios de los componentes de evaluación de la ET

Componentes	1. Lectura crítica	1. Matemáticas	3. Ciencias naturales	4. Inglés	5. Sociales y ciudadanas
Promedio	59	59	56	55	54

La tabla anterior, indica el promedio de los cinco componentes evaluados por el ICFES de manera individual según su promedio global, destacando que para la ET Pitalito a partir de los resultados del examen Saber 11 2022-4, los mejores componentes son lectura crítica y matemáticas ambos con 59 puntos de promedio. Así mismo, el menor promedio es sociales y ciudadanas. Dando claridad que los cinco están por encima del promedio nacional.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 16 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Tabla 10. Promedio de los componentes de evaluación de los EE oficiales urbanos de la ET

Componentes	1. Lectura crítica	1. Matemáticas	3. Ciencias naturales	4. Inglés	5. Sociales y ciudadanas
Promedio	61	61	59	58	56

A partir de los promedios obtenidos de los establecimientos educativos oficiales urbanos de la ET, los mejores componentes son lectura crítica y matemáticas ambos con 61 de promedio. Por otro lado, el componente inferior es sociales y ciudadanas. Finalmente, es preciso decir que todos los componentes están por encima del promedio nacional y territorial.

Tabla 11. Promedio de los componentes de evaluación de los EE oficiales rurales de la ET

Componentes	1. Matemáticas	2. Lectura crítica	3. Ciencias naturales	4. Inglés	5. Sociales y ciudadanas
Promedio	55	54	51	49	48

A partir de los promedios obtenidos de los establecimientos educativos oficiales rurales de la ET, el mejor componente es matemáticas en 61 puntos; y el desempeño inferior es sociales y ciudadanas en 48 puntos. Es necesario decir que, todos los componentes de los EE rurales se encuentran por debajo de los promedios territoriales.

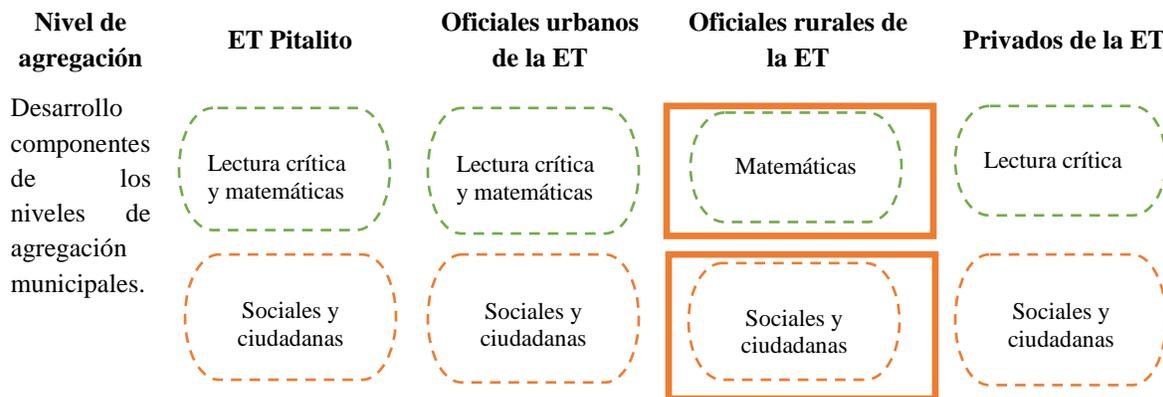
Tabla 12. Promedio de los componentes de evaluación de los privados de la ET

Componentes	1. Lectura crítica	2. Matemáticas	3. Inglés	4. Ciencias naturales	5. Sociales y ciudadanas
Promedio	59	56	58	55	54

A partir de los promedios obtenidos de los privados de la ET, se puede identificar que el mejor componente es lectura crítica con 59 puntos, y el desempeño inferior es sociales y ciudadanas. Los componentes de lectura crítica, ciencias naturales y sociales y ciudadanas son iguales al promedio territorial, en cambio, el componente de matemáticas se encuentra por debajo en 3 puntos, y el componente de inglés por encima en 2 puntos

En síntesis, según los promedios de los componentes de evaluación de los principales agregados territoriales indican que el mejor componente es matemáticas, seguido de lectura crítica. Y el componente de menor desempeño es sociales y ciudadanas.

Gráfica 16. Componentes más cercano y más lejano de la media entre niveles de agregación de la ET Pitalito



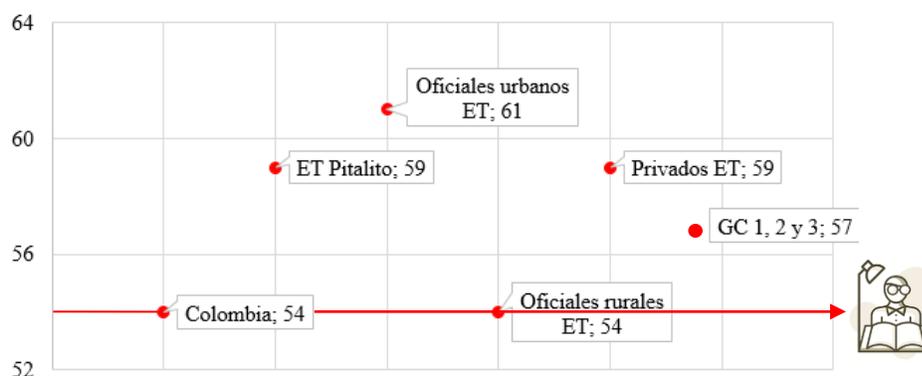
2.2.6 Análisis individual de los componentes de evaluación

2.2.6.1 Lectura crítica

Tabla 13. Promedio del componente de lectura crítica para los niveles de agregación de la ET

Colombia	ET Pitalito	Oficiales urbanos ET	Oficiales rurales ET	Privados ET	GC 1, 2 y 3
54	59	61	54	59	57

Gráfica 17. Dispersión de los promedios del componente



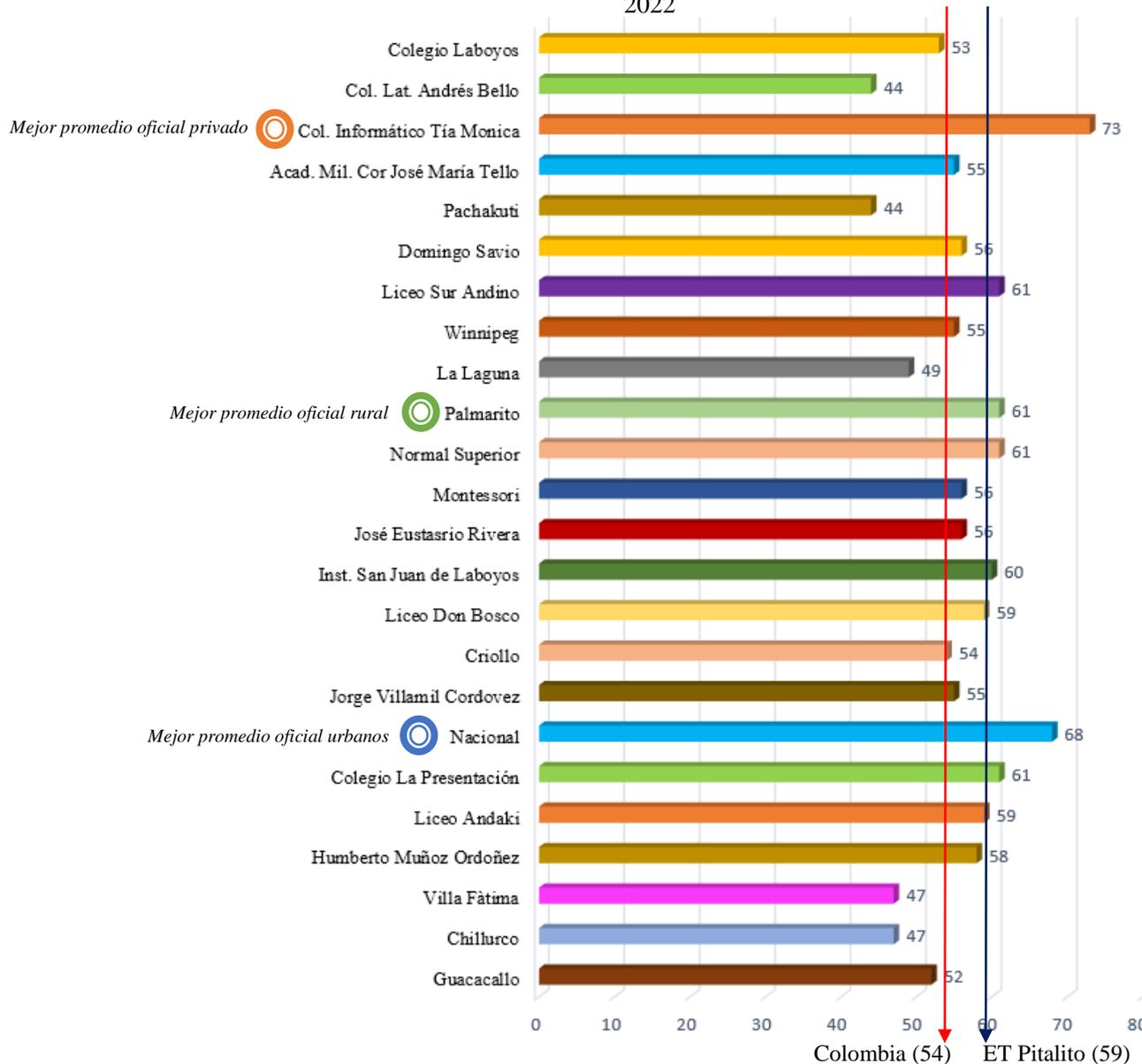
Dada la anterior gráfica, el desarrollo del componente de lectura crítica según los niveles de agregación territoriales indican que, con relación al promedio nacional, la ET Pitalito, los oficiales urbanos, privados de la ET y los grupos de comparación (GC 1,2 y 3) se encuentran por encima del promedio global del componente en mención a su nivel nacional, donde se destaca que los oficiales

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 18 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

urbanos y privados de manera exponencial se separan de la media nacional. Por otra parte, los oficiales rurales están sobre la medida nacional.

Gráfica 18. Desarrollo del componente lectura crítica de los EE de la ET presentes en el examen 2022



Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 1 de 42
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Frente al desarrollo de los promedios del componente de lectura crítica de los 24 establecimientos educativos del sector oficial y no oficial de la ET Pitalito, los principales hallazgos son los siguientes:

- Con relación al comparativo entre el promedio nacional y municipal del componente en mención, encontramos que 17 EE se encuentran por sobre y por encima del promedio de Colombia, lo que representa el 71% del total presente. Seguido, con relación a la media de la ET Pitalito, 9 EE se encuentran sobre y por encima, lo que representa el 33.3%. Finalmente, 10 EE se encuentran por debajo del promedio de Colombia lo que representa el 38% del total. Y por último 6 EE están por debajo para ambos promedios, indicando el 25%.

Tabla 14. Relación de los EE por factores de referencia

Factor por encima del promedio de Colombia			Factor por encima del promedio de la ET Pitalito			Factor por debajo de ambos promedios		
<i>N</i>	<i>EE</i>	<i>Sector</i>	<i>N</i>	<i>EE</i>	<i>Sector</i>	<i>N</i>	<i>EE</i>	<i>Sector</i>
1	Colegio Informático La Tía Mónica	No oficial	1	Colegio Informático La Tía Mónica	No oficial	1	Colegio Laboyos	No oficial
2	Nacional	Oficial	2	Nacional	Oficial	2	Guacacallo	Oficial
3	Liceo Sur Andino	Oficial	3	Liceo Sur Andino	Oficial	3	La Laguna	Oficial
	Palmarito	Oficial		Palmarito	Oficial	4	Villa Fátima	Oficial
	Normal Superior	Oficial		Normal Superior	Oficial	4	Chillurco	Oficial
	Colegio La Presentación	No oficial		Colegio La Presentación	No oficial	5	Pachakuti	Oficial
4	Inst, San Juan de Laboyos	No oficial	4	Inst, San Juan de Laboyos	No oficial	5	Lat. Andrés Bello	No oficial
5	Liceo Don Bosco	No oficial	5	Liceo Don Bosco	No oficial			
	Liceo Andaki	No oficial		Liceo Andaki	No oficial			
6	Humberto Muñoz Ordoñez	Oficial						
7	Domingo Savio	Oficial						
	Montessori	Oficial						
	José Eustasio Rivera	Oficial						
	Acad. Mil, Cor. José María Tello	No oficial						
8	Winnipeg	Oficial						
9	Jorge Villamil Cordovez	Oficial						
	Criollo	Oficial						

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 2 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

La posición de los EE responde al promedio individual del componente para cada EE.

Teniendo en cuenta los factores, se puede identificar que:

- Con relación a Colombia el 100% de los EE oficiales urbanos, el 50% de los oficiales rurales y el 75% de los privados ET se encuentran por encima del promedio nacional.
- Con relación a la ET el 50% de los EE oficiales urbanos, el 63% de los privados ET y el 10% de los oficiales rurales se encuentran por encima del promedio municipal.
- Con relación a ambos factores (nacional y municipal) el 50% de los EE oficiales rurales y el 25% de los privados ET se encuentran por debajo de ambos promedios.
- En el desarrollo del componente, el mejor EE oficial urbano es la IEM Nacional; el mejor EE privado es el Colegio informático Tía Mónica y el mejor EE oficial rural es la IEM Palmarito.

Tabla 15. Nivel de clasificación del componente de lectura crítica

1	2	3	4
1%	20%	53%	26%

Atendiendo a la clasificación del componente según el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles referidos, la ET Pitalito se ubica en el nivel 3 de lectura crítica con un 53% del total de los estudiantes presentes según el desarrollo del componente en mención. Esto quiere decir que según los niveles de desempeño para el componente de lectura crítica del Icfes los estudiantes presentan habilidades para interpretar la información de textos al inferir contenidos implícitos y reconocen así las estructuras, estrategias discursivas y juicios valorativos de los mismos.

2.2.6.2. Matemáticas

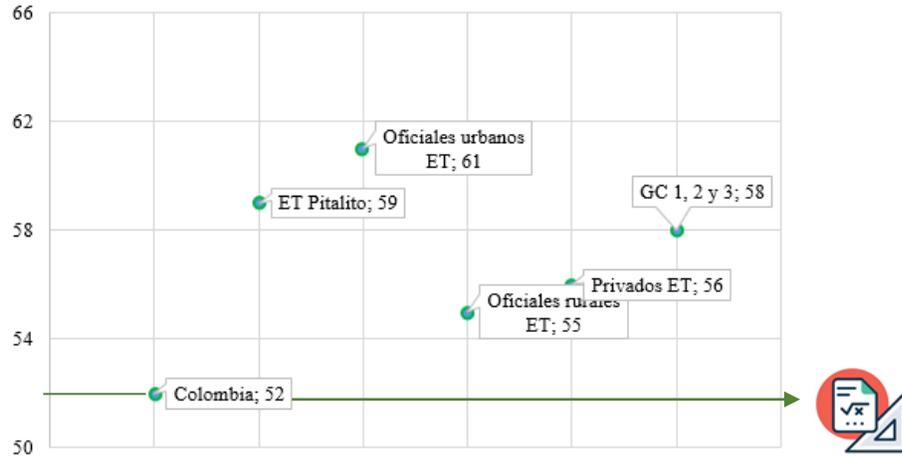
Tabla 16. Promedio del componente de matemáticas para los niveles de agregación de la ET

Colombia	ET Pitalito	Oficiales urbanos ET	Oficiales rurales ET	Privados ET	GC 1, 2 y 3
52	59	61	55	56	58

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

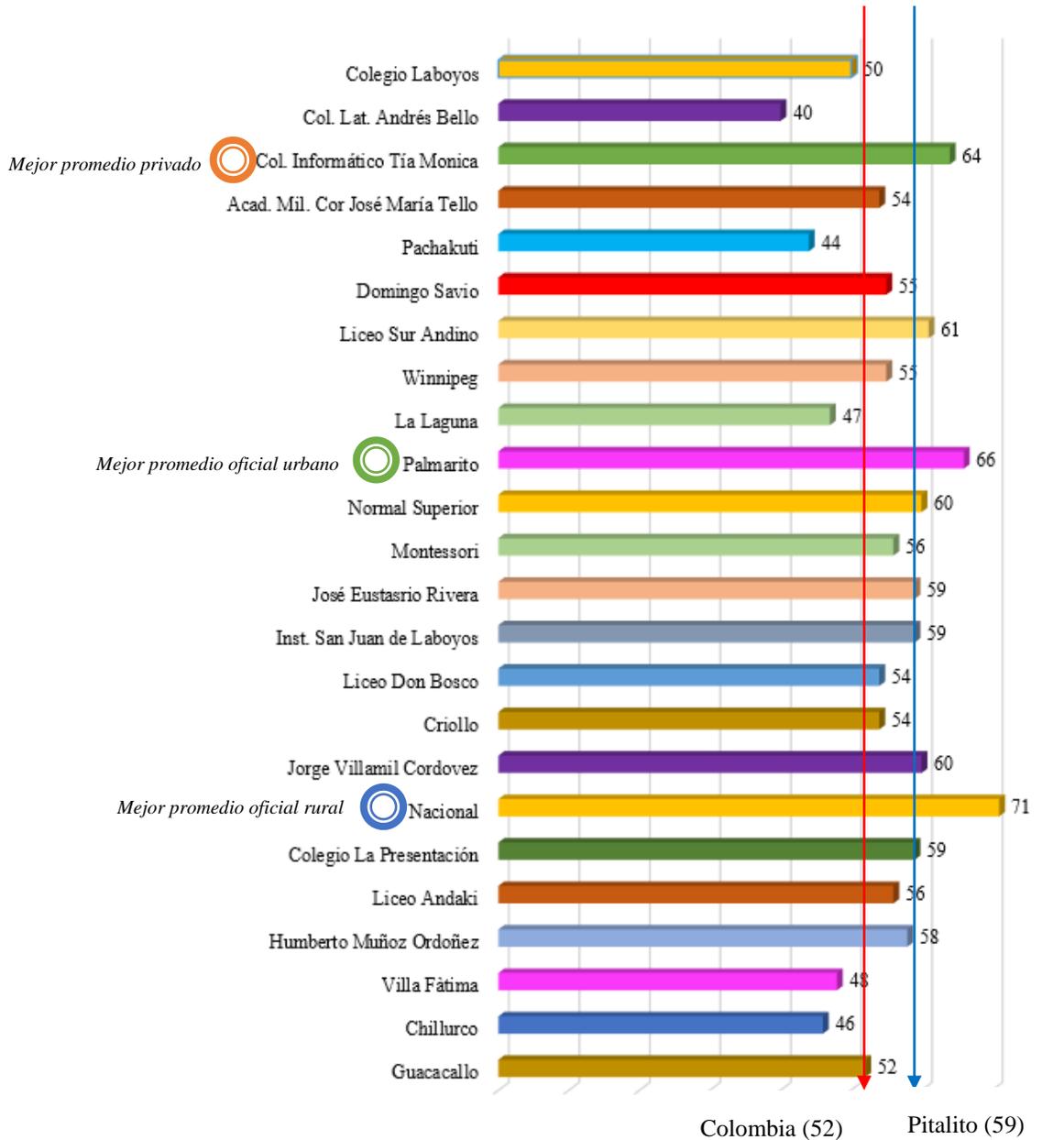
Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

Gráfica 19. Dispersión de los promedios del componente



Se señala que, con relación al desarrollo del componente de matemáticas según su promedio y los niveles de agregación presentados, la ET Pitalito, los oficiales urbanos ET, los oficiales rurales ET, los privados ET y los GC 1,2 y 3 se encuentran por encima de la media nacional que se promedió en 52 puntos. Es de destacar que el componente de matemáticas en la ET en todos sus niveles está por encima de manera significativa al promedio nacional.

Gráfica 20. Desarrollo del componente matemáticas de los 25 EE de la ET presentes en el examen 2022



Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 5 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Frente a los promedios del componente de matemáticas de los 24 establecimientos educativos del sector oficial y no oficial de la ET Pitalito, los principales hallazgos son los siguientes:

- e) En función de lo planteado, realizando un comparativo entre el promedio nacional y municipal del componente en mención, encontramos que 18 EE se encuentran en y sobre el promedio de Colombia, lo que representan el 75% de total presente. Seguido, con relación a la media de la ET Pitalito, 9 EE se ubican en y sobre el promedio de la entidad, representando así un 35.5% del total presente. Finalmente 6 EE se encuentran por debajo del promedio de Colombia lo que presenta el 25% del total.

Tabla 17. Relación de los EE por factores de referencia

Factor por encima del promedio de Colombia			Factor por encima del promedio de la ET Pitalito			Factor por debajo de ambos promedios		
N	EE	Sector	N	EE	Sector	N	EE	Sector
1	Nacional	Oficial	1	Nacional	Oficial	1	Colegio Laboyos	No oficial
2	Palmarito	Oficial	2	Palmarito	Oficial	2	Villa Fátima	Oficial
3	Colegio Informático La Tía Mónica	No oficial	3	Colegio Informático La Tía Mónica	No oficial	3	La Laguna	Oficial
4	Liceo Sur Andino	Oficial	4	Liceo Sur Andino	Oficial	4	Chillurco	Oficial
5	Normal Superior	Oficial	5	Normal Superior	Oficial	5	Pachakuti	Oficial
	Jorge Villamil Cordovez	Oficial		6	Col. Tal. Andrés Bello	No oficial		
6	José Eustasio Rivera	Oficial	6	José Eustasio Rivera	Oficial			
	Inst. San Juan de Laboyos	No oficial		Inst. San Juan de Laboyos	No oficial			
	Colegio La Presentación	No oficial		Colegio La Presentación	No oficial			
7	Humberto Muñoz Ordoñez	Oficial						
8	Montessori	Oficial						
	Liceo Andaki	Oficial						
9	Domingo Savio	Oficial						
	Winnipeg	Oficial						
10	Aca. Mil. Cor. José María Tello	No oficial						
	Liceo Don Bosco	No oficial						
	Criollo	Oficial						
11	Guacacallo	Oficial						

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 1 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

La posición de los EE responde al promedio individual del componente para cada EE

Teniendo en cuenta los factores, se puede identificar que:

- a) Con relación a Colombia el 100% de los EE oficiales urbanos; el 60% de los oficiales rurales y 75% de los privados se encuentran en y por encima del promedio nacional.
- b) Con relación a la ET el 50% de los EE oficiales urbanos; el 30% de los oficiales rurales y el 38% de los privados se encuentran en y por encima del promedio territorial.
- c) Con relación a ambos factores (nacional y municipal), el 40% de los EE oficiales rurales y el 25% de los privados ET están por debajo de ambos promedios.
- f) En el desarrollo del componente, el mejor EE oficial urbano es la IEM Nacional; el mejor EE privado es el Colegio Informático La Tía Mónica y el mejor EE oficial rural es la IEM Palmarito.

Tabla 18. Nivel de clasificación del componente de matemáticas

1	2	3	4
2%	18%	66%	14%

Atendiendo a la clasificación del componente según el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles referidos, es posible determinar que la ET Pitalito se ubica en el nivel 3 de matemáticas con un 66% del total de los estudiantes presentes según el desarrollo del componente en mención. Esto quiere decir que según los niveles de desempeño para el componente de matemáticas del Icfes los estudiantes seleccionan información, señalan errores y hacen distintos tipos de transformaciones y manipulaciones aritméticas y algebraicas sencillas; esto para enfrentarse a problemas que involucran el uso de conceptos de proporcionalidad, factores de conversión, áreas y desarrollos planos, en contextos laborales u ocupacionales, matemáticos o científicos, y comunitarios o sociales

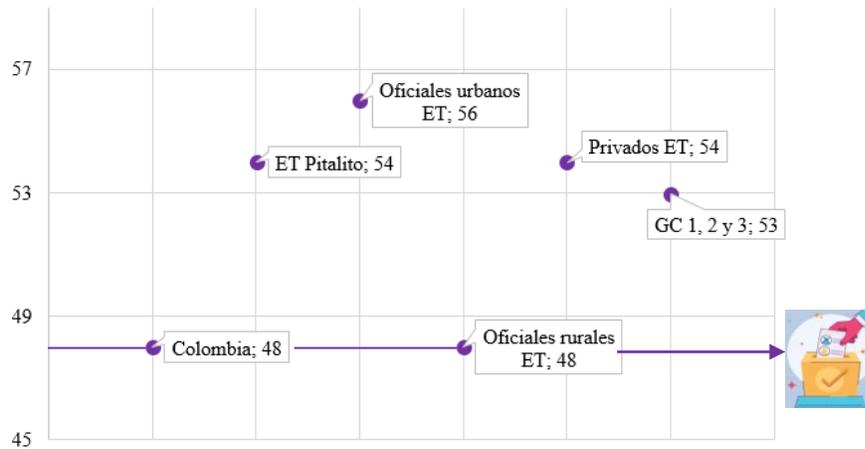
	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 2 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2.2.6.3 Sociales y ciudadanas

Tabla 19. Promedio del componente de sociales y ciudadanas para los niveles de agregación de la ET

Colombia	ET Pitalito	Oficiales urbanos ET	Oficiales rurales ET	Privados ET	GC 1, 2 y 3
48	54	56	48	54	53

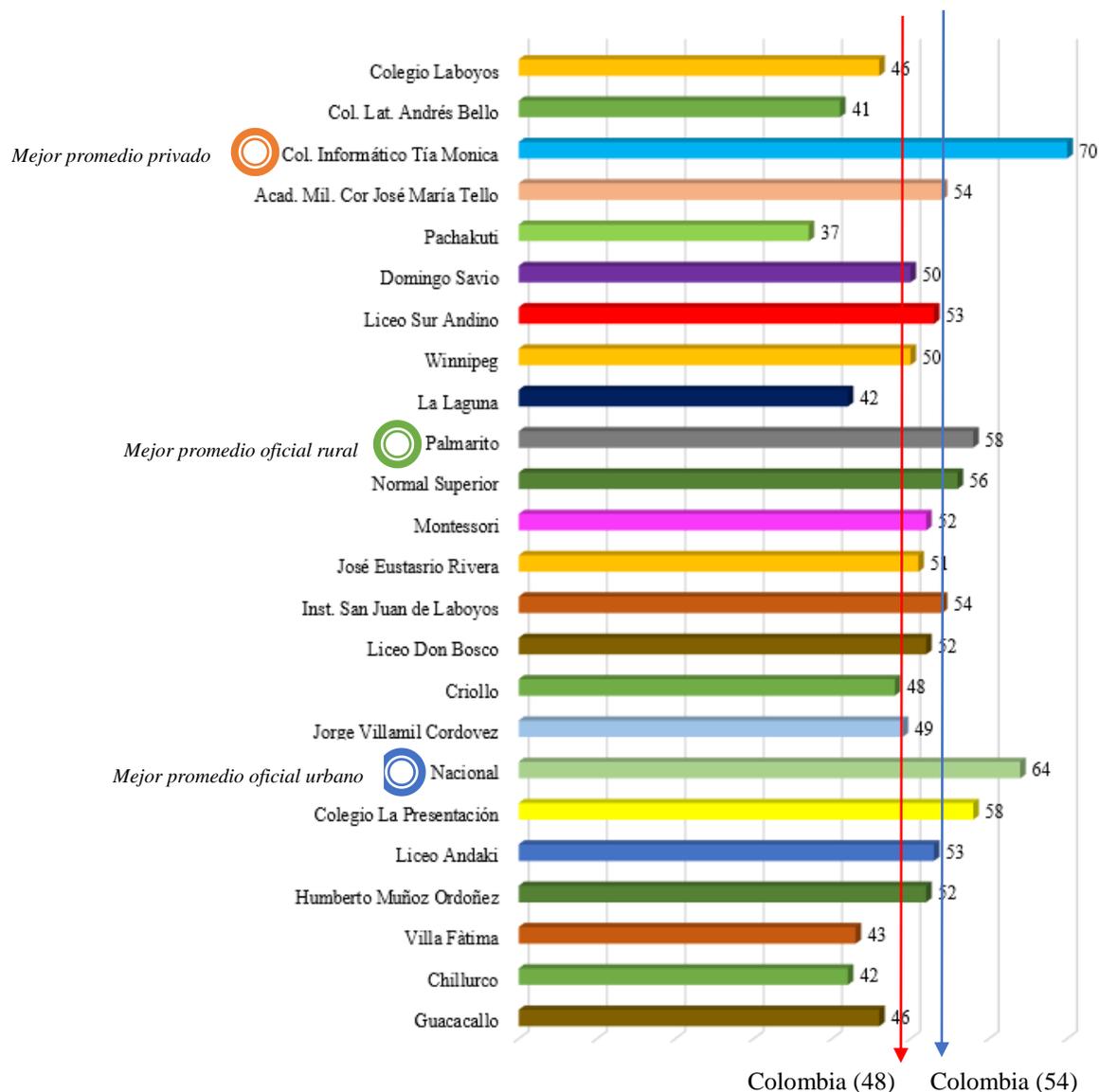
Gráfica 21. Dispersión de los promedios del componente



En concordancia de la gráfica anterior, el desarrollo del componente de sociales y ciudadanas según los promedios y los niveles de agregación indican que la ET Pitalito, los oficiales urbanos ET, privados ET y GC 1,2 y 3 se encuentran por encima del promedio nacional del componente. Por otro lado, los oficiales rurales ET está sobre la media nacional en 48 puntos.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 3 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Gráfica 22. Desarrollo del componente sociales y ciudadanas de los 24 EE de la ET presentes en el examen 2022



Cabe destacar que con relación al desarrollo de los promedios del componente de sociales y ciudadanas de los 24 establecimientos educativos del sector oficial y no oficial de la ET Pitalito, los principales hallazgos son los siguientes:

- Tomando como base el comparativo entre el promedio nacional y municipal del componente en mención, encontramos que 17 EE se encuentran en y por encima del promedio de Colombia, lo que representan un 71% del total presente. Seguido, con relación

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 4 de 42
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

a la media de la ET Pitalito, 7 EE se ubican en y por encima del promedio a nivel del municipio, representando así un 29% del total presente. Por último, 7 EE se encuentran por debajo del promedio nacional lo que representan un 29% del total.

Tabla 20. Relación de los EE por factores de referencia

Factor por encima del promedio de Colombia			Factor por encima del promedio de la ET Pitalito			Factor por debajo de ambos promedios		
N	EE	Sector	N	EE	Sector	N	EE	Sector
1	Col Informático La Tía Mónica	No oficial	1	Col Informático La Tía Mónica	No oficial	1	Colegio Laboyos	
2	Nacional	Oficial	2	Nacional	Oficial		Guacacallo	
	Palmarito	Oficial		Palmarito	Oficial	2	Villa Fátima	
3	Colegio La Presentación	No oficial	3	Colegio La Presentación	No oficial	3	La Laguna	
4	Normal Superior	Oficial	4	Normal Superior	Oficial		Chillurco	
5	Acad. Mili. Cor José María Tello	No oficial	5	Acad. Mili. Cor José María Tello	No oficial	4	Col. Lat Andrés Bello	
	Insti. San Juan de Laboyos	No oficial		Insti. San Juan de Laboyos	No oficial	5	Pachakuti	
6	Liceo Sur Andino	Oficial						
	Liceo Andaki	No oficial						
7	Montessori	Oficial						
	Liceo Don Bosco	No oficial						
	Humberto Muñoz Ordoñez	Oficial						
8	José Eustasio Rivera	Oficial						
	Domingo Savio	Oficial						
9	Winnipeg	Oficial						

La posición de los EE dentro de la tabla depende de su promedio individual del componente.

Teniendo en cuenta los factores, se puede identificar que:

- Con relación a Colombia el 100% de los EE oficiales urbanos, el 75% de los privados ET y el 30% de los EE oficiales rurales ET se encuentran en y por encima del promedio nacional.
- Con relación a la ET el 33% de los EE oficiales urbanos, el 50% de los privados ET y el 10% de los oficiales rurales se encuentran por encima del promedio municipal.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

- c) Con relación a ambos factores (nacional y municipal), el 50% de los EE oficiales rurales y el 25% de los privados ET están por debajo de ambos promedios.
- En el desarrollo del componente, el mejor EE oficial urbanos es la IEM Nacional; el mejor EE oficial rural es la IEM Palmarito y finalmente el mejor privado ET es el Colegio Informático La Tía Mónica.

Tabla 21. Nivel de clasificación del componente de sociales y ciudadanas

1	2	3	4
14%	39%	40%	7%

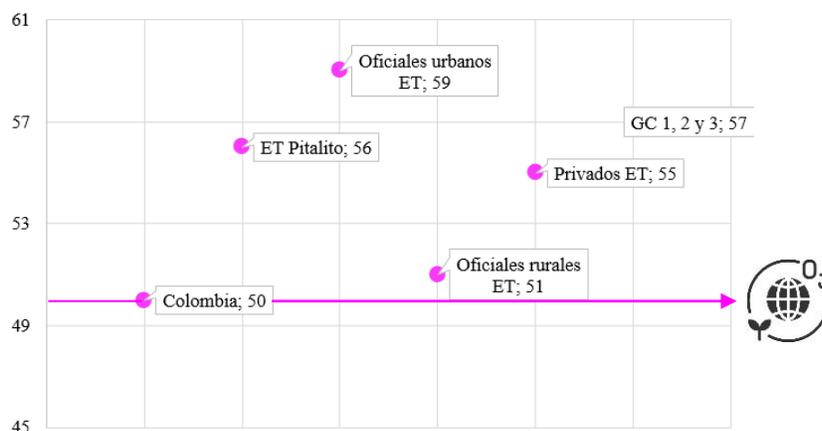
Atendiendo a la clasificación del componente según el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles referidos, es posible determinar que la ET Pitalito se ubica en el nivel 2 de sociales y ciudadanas con un 39% del total de los estudiantes presentes según el desarrollo del componente en mención. Esto quiere decir que según los niveles de desempeño para el componente de sociales y ciudadanas del Icfes los estudiantes reconocen los deberes del Estado colombiano y situaciones de protección o vulneración de derechos en el marco del Estado social de derecho; identifican relaciones entre conductas de las personas y sus cosmovisiones; y reconocen las dimensiones presentes en una situación, problema, decisión tomada o propuesta de solución. Además, contextualiza fuentes y procesos sociales.

2.2.6.4 Ciencias naturales

Tabla 22. Promedio del componente de ciencias naturales para los niveles de agregación de la ET.

Colombia	ET Pitalito	Oficiales urbanos ET	Oficiales rurales ET	Privados ET	GC 1, 2 y 3
50	56	59	51	55	57

Gráfica 23. Dispersión de los promedios del componente

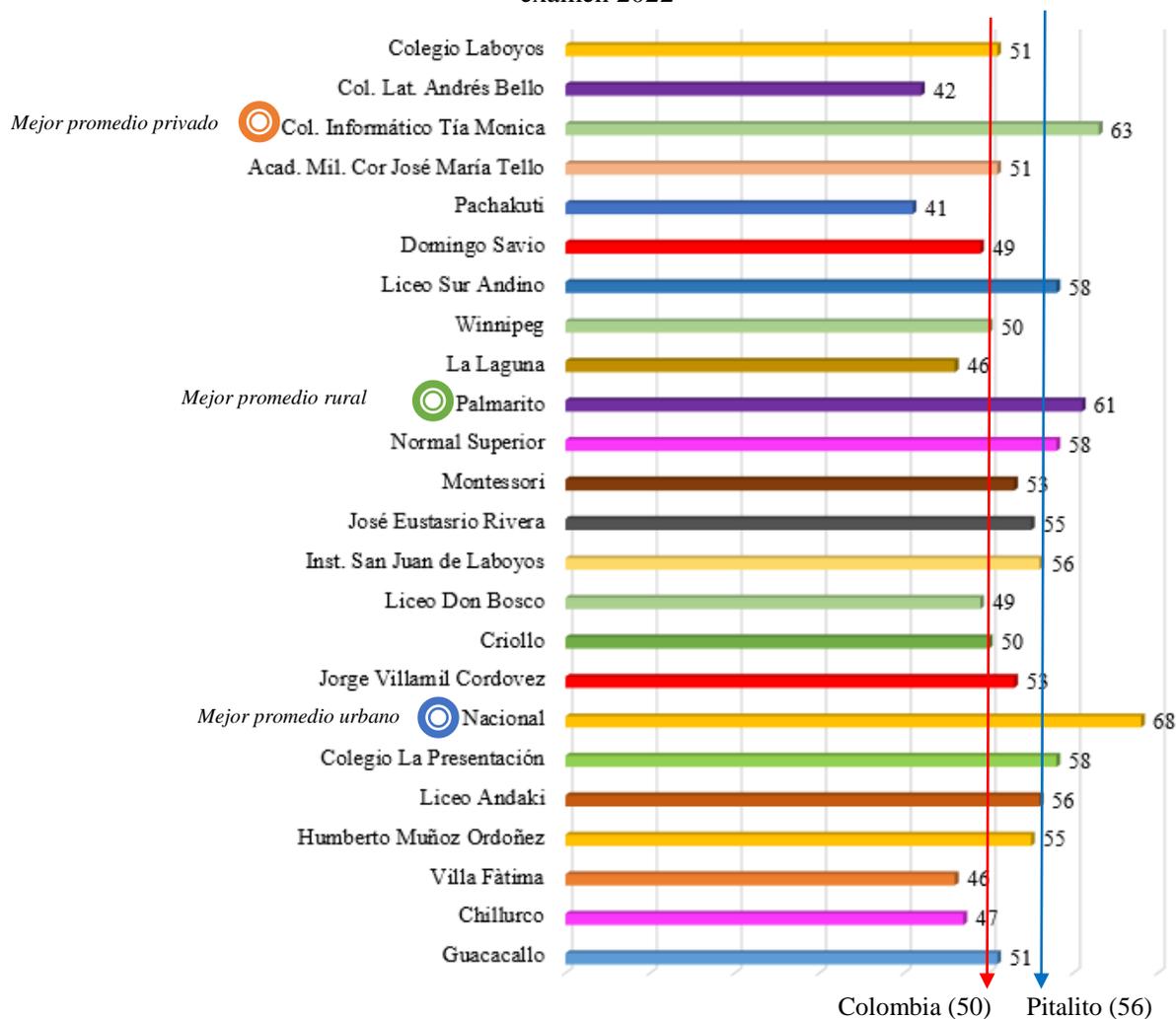


Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 6 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Consecuentemente con el resultado de la dispersión de la anterior gráfica, el desarrollo del componente de ciencias naturales entre los promedios y los niveles de agregación, nos indica que la ET Pitalito, los oficiales urbanos ET, los oficiales rurales, los privados ET y los GC 1,2 y 3 están por encima de la media nacional.

Gráfica 24. Desarrollo del componente ciencias naturales de los 24 EE de la ET presentes en el examen 2022



En concordancia con el desarrollo del componente de ciencias naturales de los 24 establecimientos educativos del sector oficial y no oficial de la ET Pitalito, los principales hallazgos son los siguientes:

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 7 de 42
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

- Con relación al comparativo entre el promedio nacional y municipal del componente en mención, encontramos que 16 EE se encuentran en y por encima del promedio de Colombia, lo que representa el 67% del total presente. Seguido, 7 EE se encuentran por encima de la media de la ET Pitalito, lo que representan el 29%. Finalmente, 7 EE se ubican por debajo del promedio de Colombia lo que representa el 29% del total.

Tabla 23. Relación de los EE por factores de referencia

Factor por encima del promedio de Colombia			Factor por encima del promedio de la ET Pitalito			Factor por debajo de ambos promedios		
N	EE	Sector	N	EE	Sector	N	EE	Sector
1	Nacional	Oficial	1	Nacional	Oficial	1	Liceo Don Bosco	No oficial
2	Colegio informático La Tía Mónica	No oficial	2	Colegio informático La Tía Mónica	No oficial	2	Chillurco	Oficial
3	Palmarito	Oficial	3	Palmarito	Oficial	3	La Laguna	Oficial
4	Liceo Sur Andino	Oficial	4	Liceo Sur Andino	Oficial		Villa Fátima	Oficial
5	Normal Superior	Oficial	5	Normal Superior	Oficial	4	Col. Lat. Andrés Bello	No oficial
6	Colegio La Presentación	No oficial	6	Colegio La Presentación	No oficial	5	Pachakuti	Oficial
	Inst. San Juan de Laboyos	No oficial		Inst. San Juan de Laboyos	No oficial			
	Liceo Andaki	No oficial		Liceo Andaki	No oficial			
7	José Eustasio Rivera	Oficial						
	Humberto Muñoz Ordoñez	Oficial						
	Montessori	Oficial						
8	Jorge Villamil Cordovez	Oficial						
9	Colegio Laboyos	No oficial						
	Acad. Mil José María Tello	No oficial						
	Guacacallo	Oficial						
10	Winnipeg	Oficial						
	Criollo	Oficial						

La posición de los EE dentro de la tabla depende de su promedio individual del componente.

Teniendo en cuenta los factores, se puede identificar que:

- Con relación a Colombia el 100% de los EE oficiales urbanos, el 75% de los privados ET y el 10% de los EE oficiales rurales ET se encuentran en y por encima del promedio nacional.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 8 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

- b) Con relación a la ET el 50% de los EE oficiales urbanos, el 50% de los privados ET y el 10% de los oficiales rurales se encuentran por encima del promedio municipal.
- c) Con relación a ambos factores (nacional y municipal), el 40% de los EE oficiales rurales y el 25% de oficiales urbanos ET están por debajo de ambos promedios.
 - En el desarrollo del componente, el mejor EE oficial urbanos es la IEM Nacional; el mejor EE oficial rural es la IEM Palmarito y finalmente el mejor privado ET es el colegio informático La tía Mónica.

Tabla 24. Nivel de clasificación del componente de ciencias naturales

1	2	3	4
7%	41%	43%	9%

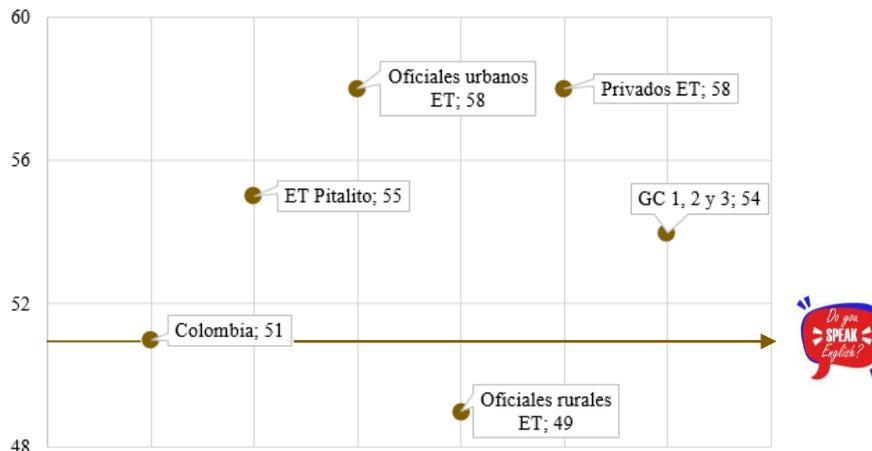
Atendiendo a la clasificación del componente según el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles referidos, es posible determinar que la ET Pitalito se ubica en el nivel 3 de ciencias naturales con un 43% del total de los estudiantes presentes según el desarrollo del componente en mención. Esto quiere decir que según los niveles de desempeño para el componente de ciencias naturales del Icfes los estudiantes que se ubican en este nivel reconocen información suministrada en tablas, gráficas y esquemas de una sola variable independiente, y las asocian con nociones de los conceptos básicos de las ciencias naturales (tiempo, posición, velocidad, imantación y filtración).

2.2.6.5. Inglés

Tabla 25. Promedio del componente de ciencias naturales para los niveles de agregación de la ET

Colombia	ET Pitalito	Oficiales urbanos ET	Oficiales rurales ET	Privados ET	GC 1, 2 y 3
51	55	58	49	58	54

Gráfica 25. Dispersión de los promedios del componente

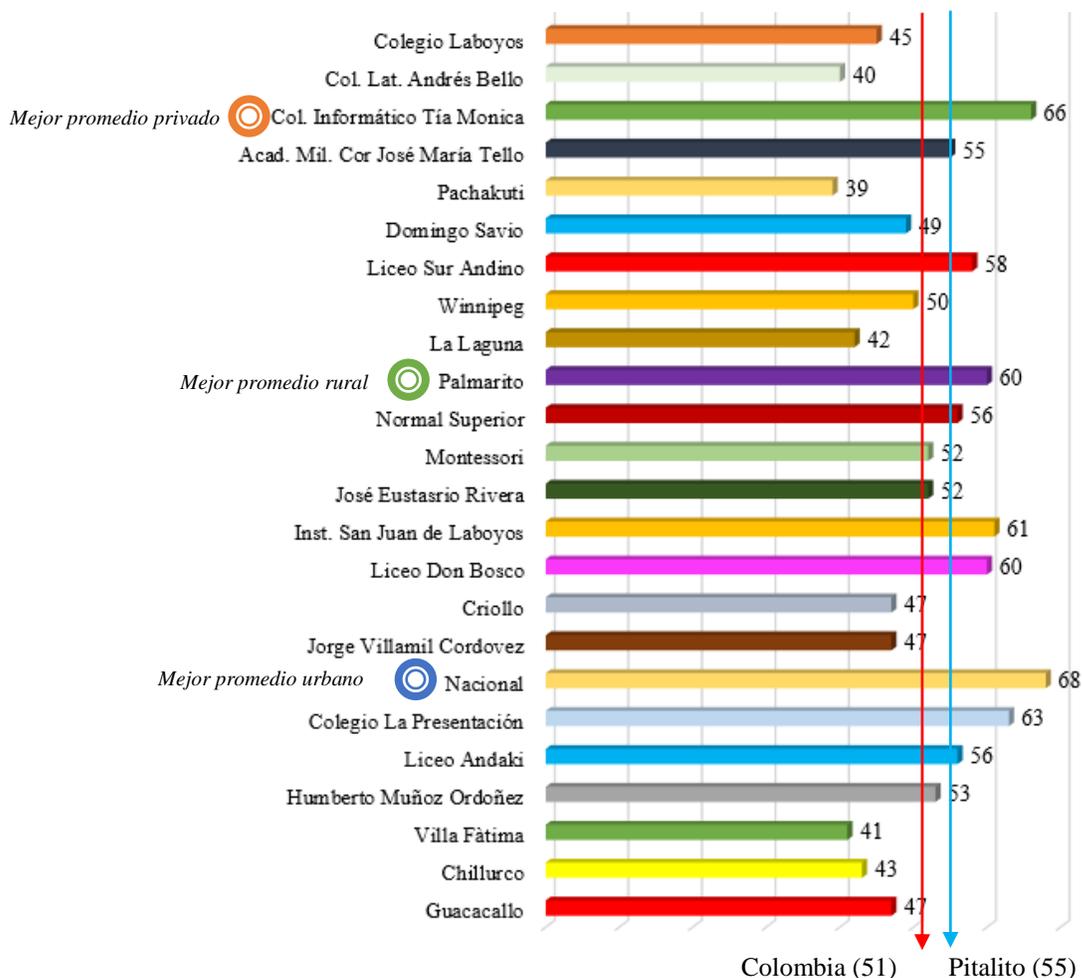


Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 9 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

En virtud de la gráfica anterior, el desarrollo del componente de inglés según los niveles de agregación territoriales nos permite reconocer que, con relación al promedio nacional, la ET Pitalito, los oficiales urbanos y privados de la ET y los grupos de comparación (GC 1,2 y 3) se encuentran por encima del promedio global del componente en mención a su nivel nacional, donde se destaca que los privados ET son los que cuentan con el promedio mayor del componente evaluado. Por otra parte, los oficiales rurales se encuentran por debajo de la media nacional en un 4%.

Gráfica 26. Desarrollo del componente inglés de los 24 EE de la ET presentes en el examen 2022



Cabe destacar que con relación del desarrollo del componente de inglés de los 24 establecimientos educativos del sector oficial y no oficial de la ET Pitalito, los principales hallazgos son los siguientes:

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 10 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

- Con relación al comparativo entre el promedio nacional y municipal del componente en mención, encontramos que 12 EE se encuentran por encima del promedio de Colombia, lo que representa el 50% del total presente. Seguido, 10 EE se encuentran por encima de la media de la ET Pitalito, lo que representan el 42%. Finalmente, 11 EE se ubican por debajo del promedio de Colombia lo que representa el 46% del total.

Tabla 26. Relación de los EE por factores de referencia

Factor por encima del promedio de Colombia			Factor por encima del promedio de la ET Pitalito			Factor por debajo de ambos promedios		
N	EE	Sector	N	EE	Sector	N	EE	Sector
1	Nacional	Oficial	1	Nacional	Oficial		Winnipeg	Oficial
2	Col Informático La Tía Mónica	No oficial	2	Col Informático La Tía Mónica	No oficial	1	Domingo Savio	Oficial
3	Col La Presentación	No oficial	3	Col La Presentación	No oficial		Criollo	Oficial
4	Inst. San Juan de Laboyos	No oficial	4	Inst. San Juan de Laboyos	No oficial	2	Jorge Villamil Cordovez	Oficial
	Palmarito	Oficial		Palmarito	Oficial		Guacacallo	Oficial
5	Liceo Don Bosco	No oficial	5	Liceo Don Bosco	No oficial	3	Colegio Laboyos	Oficial
6	Liceo Sur Andino	Oficial	6	Liceo Sur Andino	Oficial	4	Chillurco	Oficial
	Normal Superior	Oficial		Normal Superior	Oficial		La Laguna	Oficial
7	Liceo Andaki	No oficial	7	Liceo Andaki	No oficial	5	Villa Fátima	Oficial
8	Acad. Mil Cor José María Tello	No oficial	8	Acad. Mil Cor José María Tello	No oficial	6	Col. Lat Andrés Bello	No oficial
9	Humberto Muñoz Ordoñez	Oficial				7	Pachakuti	Oficial
	Montessori	Oficial						
10	José Eustasio Rivera	Oficial						
11	Winnipeg	Oficial						

La posición de los EE dentro de la tabla depende de su promedio individual del componente.

Teniendo en cuenta los factores, se puede identificar que:

- Con relación a Colombia el 100% de los EE oficiales urbanos, el 20% de oficiales rurales y el 75% los privados ET se encuentran en y por encima del promedio nacional.
- Con relación a la ET el 50% de los EE oficiales urbanos, el 75% de los privados ET y el 10% de los oficiales rurales se encuentran por encima del promedio municipal.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 11 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

- c) Con relación a ambos factores (nacional y municipal), el 17% de los EE oficiales urbanos, el 80% de oficiales urbanos ET y el 25% de los privados ET están por debajo de ambos promedios.
- g) En el desarrollo del componente, el mejor EE oficial urbanos es la IEM Nacional; el mejor EE oficial rural es la IEM Palmarito y finalmente el mejor privado ET es Colegio informático la Tía Mónica.

Tabla 27. Nivel de clasificación del componente de inglés

A-	A1	A2	B1	B+
28%	31%	25%	13%	3%

Dada la clasificación del componente según el porcentaje de estudiantes que se ubicaron en los niveles referidos, es posible determinar que la ET Pitalito se ubica en el nivel A1 de inglés con un 31% del total de los estudiantes presente según el desarrollo del componente en mención. Es importante reconocer que, según esta clasificación con relación al año 2021, la ET disminuyó en 4 puntos su nivel sin que esto implique cambio en su clasificación.

Los estudiantes que se clasifican en este nivel pueden comprender situaciones comunicativas sencillas y concretas en las que se haga uso de expresiones básicas para proporcionar información personal, y fórmulas de saludo, despedida, indicaciones de lugares, etc.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 1 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2.3. Análisis interno

2.3.1. Consolidado general de los resultados del examen Saber 11° 2022-4.

País/ET/Municipios	Sector	Promedio Puntaje Global	Lectura Crítica	Matemáticas	Sociales y ciudadanas	Ciencias Naturales	Inglés
			Promedio	Promedio	Promedio	Promedio	Promedio
COLOMBIA		254	54	52	48	50	51
PITALITO		284	59	59	54	56	55
OFICIALES URBANOS DE PITALITO		296	61	61	56	59	58
OFICIALES RURALES DE PITALITO		259	54	55	48	51	49
PRIVADOS DE PITALITO		281	59	56	54	55	58
GC 1 DE PITALITO		244	51	52	45	49	45
GC 2 DE PITALITO		275	57	57	52	54	53
GC 3 DE PITALITO		320	65	66	61	64	65
IEM NACIONAL	Oficial	339	68	71	64	68	68
COLEGIO INFORMÁTICO LA TIA MÓNICA	No oficial	337	73	64	70	63	66
IEM PALMARITO	Oficial	307	61	59	58	61	60
COLEGIO LA PRESENTACIÓN	No oficial	297	61	59	58	58	63
IEM NORMAL SUPERIOR	Oficial	292	61	60	56	58	56
IEM LICEO SUR ANDINO	Oficial	291	61	61	53	58	58
INSTITUTO SAN JUAN DE LABOYOS	No oficial	286	60	59	54	56	61
LICEO ANDAKI	No oficial	280	59	56	53	56	56
IEM HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	Oficial	277	58	58	52	55	53
IEM JOSÉ EUSTASIO RIVERA	Oficial	275	56	59	51	55	52

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 2 de 42
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

IEM MONTESSORI	Oficial	270	56	56	52	53	52
LICEO DON BOSCO	No oficial	270	59	54	52	49	60
IEM JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	Oficial	269	55	60	49	53	47
ACADEMIA MILITAR CORONEL JOSÉ MARÍA TELLO	No oficial	268	55	54	54	51	55
IEM DOMINGO SAVIO	Oficial	262	56	55	50	49	49
IEM WINNIPEG	Oficial	262	55	55	50	50	50
IEM CRIOLLO	Oficial	255	54	54	48	50	47
IEM GUACACALLO	Oficial	251	52	52	46	51	47
COLEGIO LABOYOS	No oficial	249	53	50	46	51	45
IEM LA LAGUNA	Oficial	229	49	47	42	46	42
IEM VILLA FÁTIMA	Oficial	227	47	48	43	46	41
IEM CHILLURCO	Oficial	226	47	46	42	47	43
COLEGIO LATINOAMERICANO ANDRÉS BELLO CLAB	No oficial	209	44	40	41	42	40
IEM PACHAKUTI	Oficial	207	44	44	37	41	39

Los componentes señalados del color verde representan el mejor componente del EE, de igual manera el color naranja indica el componente con menor promedio.

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 1 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2.3.2. Niveles de clasificación año 2021 – 2022 de los EE de la ET Pitalito

Tabla 28. Niveles de clasificación por planteles educativos (2021 – 2022) por índices totales de los resultados de las Pruebas Saber 11° 2022-4.

N	Establecimiento Educativo	Sector	2021	2022	
1	IE MUNICIPAL NACIONAL	Oficial	A+	A+	Se mantuvo
2	IE MUNICIPAL LICEO SUR ANDINO	Oficial	A+	A+	Se mantuvo
3	COL PRESENTACIÓN	Privado	A+	A+	Se mantuvo
4	IE MUNICIPAL NORMAL SUPERIOR	Oficial	A	A	Se mantuvo
5	INST. SAN JUAN DE LABOYOS	Privado	A+	A+	Se mantuvo
6	IE MUNICIPAL HUMBERTO MUÑOZ ORDOÑEZ	Oficial	A	A	Se mantuvo
7	IE MUNICIPAL PALMARITO	Oficial	B	A	Aumento
8	IE MUNICIPAL JOSE EUSTASIO RIVERA	Oficial	B	A	Aumento
9	IE MUNICIPAL GUACACALLO	Oficial	B	B	Se mantuvo
10	LICEO ANDAKI	Privado	B	A	Aumento
11	IE MUNICIPAL MONTESSORI	Oficial	B	B	Se mantuvo
12	IE MUNICIPAL DOMINGO SAVIO	Oficial	B	B	Se mantuvo
13	IE MUNICIPAL JORGE VILLAMIL CORDOVEZ	Oficial	B	B	Se mantuvo
14	IE MUNICIPAL WINNIPEG	Oficial	B	B	Se mantuvo
15	IE MUNICIPAL CHILLURCO	Oficial	C	C	Se mantuvo
16	IE MUNICIPAL CRIOLLO	Oficial	C	C	Se mantuvo
17	IE MUNICIPAL VILLA FÁTIMA	Oficial	D	D	Se mantuvo
18	IE MUNICIPAL LA LAGUNA	Oficial	D	D	Se mantuvo
19	LICEO DON BOSCO	Privado	R.457/2016	B	Primera vez
20	IE MUNICIPAL PACHAKUTI	Oficial	D	D	Se mantuvo
21	ACADEMIA MILITAR JOSÉ MARÍA TELLO	Privado	R.457/2016	B	Primera vez
22	COLEGIO INFORMATICO LA TIA MONICA	Privado	N/A	R.457/2016	No se clasifica
23	COLEGIO LABOYOS	Privado	N/A	D	Primera vez
24	COLECIO LATINOAMERICANO ANDRES BELLO	Privado	N/A	D	Primera vez

A partir de la clasificación de los planteles Educativos sobre el índice total que tipifica los resultados de las Pruebas Saber 11 -4 de la ET Pitalito, se destaca los siguientes datos.

- Del total de los EE, 16 mantuvieron su clasificación con respecto al año anterior.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 2 de 42
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

- La IEM Palmarito, IEM José Eustasio Rivera y el Liceo Andaki aumentaron su fue el único EE que aumento su clasificación. Siendo así, las IEM oficiales rurales Palmarito y José Eustasio Rivera pasaron de nivel (B a A), por otro lado, el Liceo Andaki del sector no oficial también paso de nivel (B a A).
- Para el año 2022, ningún establecimiento educativo presente en la prueba disminuyó su nivel de clasificación.
- El Colegio informático La Tía Mónica no fueron clasificados de niveles, dado que para la vigencia 2022 aplica la Resolución 457 del 2016.
- El Liceo Don Bosco, la Academia Militar José María Tello, el Colegio Laboyos y el Colegio Latinoamericano Andrés Bello, obtuvieron por primera vez clasificación con relación a las presentaciones anteriores.

Tabla 29. Agrupación de los EE según su clasificación de planteles 2022

A+	A	B	C	D	Sin clasificación
IEM Nacional	IEM Normal Superior	IEM Guacacallo	IEM Chillurco	IEM Villa Fátima	Colegio Informático La Tía Mónica
IEM Liceo Sur Andino	IEM Humberto Muñoz Ordoñez	IEM Montessori	IEM Criollo	IEM La Laguna	
Colegio La Presentación	IEM Palmarito	IEM Domingo Savio		IEM Pachakuti	
Inst San Juan de Laboyos	IEM José Eustasio Rivera	IEM Jorge Villamil Cordovéz		Colegio Laboyos	
	Liceo Andaki	IEM Winnipeg		Colegio Latinoamericano Andrés Bello	
		Liceo Don Bosco			
		Academia Militar Coronel José María Tello			

2.3.3. Diferencia entre promedios globales entre los años 2021 -2022

Tabla 30. Diferencia de los Establecimientos Educativos con relación al promedio global del examen Saber 11° 2022-4.

No.	Establecimiento Educativo	Sector	Promedio Nacional 2021	Promedio Nacional 2022	Diferencia Clasificación 2021-2022	Puntos diferencia
	Colombia		250	254	Aumentó	4
	ET		273	284	Aumentó	11
	Oficiales urbanos ET		283	296	Aumentó	13
	Oficiales rurales ET		247	259	Aumentó	12
	Privados ET		282	281	Disminuyó	1
1	IEM Nacional	Oficial	335	339	Aumentó	4

Proyctó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01 Versión:01	Página 3 de 42 28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

2	Colegio Informático La Tía Mónica	No oficial	/	337	/	/
3	IEM Palmarito	Oficial	257	307	Aumentó	50
4	Colegio La Presentación	No oficial	287	297	Aumentó	10
5	IEM Normal Superior	Oficial	273	292	Aumentó	19
6	IEM Liceo Sur Andino	Oficial	291	291	Se mantuvo	0
7	Instituto San Juan De Laboyos	No oficial	292	286	Disminuyó	6
8	Liceo Andaki	No oficial	270	280	Aumentó	10
9	IEM Humberto Muñoz Ordoñez	Oficial	262	277	Aumentó	15
10	IEM José Eustasio Rivera	Oficial	262	275	Aumentó	13
11	IEM Montessori	Oficial	242	270	Aumentó	28
	Liceo Don Bosco	No oficial	299	270	Disminuyó	29
13	IEM Jorge Villamil Cordovez	Oficial	245	269	Aumentó	24
14	Academia Militar Coronel José Maria Tello	No oficial	237	268	Aumentó	31
15	IEM Domingo Savio	Oficial	250	262	Aumentó	12
	IEM Winnipeg	Oficial	251	262	Aumentó	11
17	IEM Criollo	Oficial	242	255	Aumentó	10
18	IEM Guacacallo	Oficial	240	251	Aumentó	11
19	Colegio Laboyos	No oficial	/	249	/	/
20	IEM La Laguna	Oficial	231	229	Disminuyó	2
21	IEM Villa Fátima	Oficial	237	227	Disminuyó	10
22	IEM Chillurco	Oficial	237	226	Disminuyó	11
23	Colegio Latinoamericano Andrés Bello Clab	No oficial	/	209	/	/
24	IEM Pachakuti	Oficial	219	207	Disminuyó	12

Es así que a partir de la diferencia entre promedios globales de los EE que fueron presentes en el examen Saber 11° 2022 calendario A de la ET Pitalito, podemos identificar de manera general, el 75% de los promedios globales en 18 EE aumentaron de un año a otro. Siendo la IEM Palmarito la que aumentó significativamente su promedio en 50 puntos entre el año 2021 al 2022.

Por otro lado, se presentó una disminución que representa el 29% en 7 EE, siendo el Liceo Don Bosco quien perdió 29 puntos entre el año 2021 al 2022. Finalmente, la IEM Liceo Sur Andino mantuvo su promedio igual al año anterior.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal "La Chapolera" Pitalito - Huila

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 4 de 42
		Versión:01	28/12/2018
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Tabla 31. Principales EE que disminuyeron su promedio global entre el año 2021 al 2022

N.	Establecimiento Educativo	Sector	Disminución en
1	Liceo Don Bosco	No oficial	29
2	IEM Pachakuti	Oficial	12
3	IEM Chillurco	Oficial	11
4	IEM Villa Fátima	Oficial	10
5	Instituto San Juan de Laboyos	No oficial	6
6	IEM La Laguna	Oficial	2

Se destaca que los EE oficiales de la ET son quienes vienen presentando una disminución progresiva con relación a los promedios globales, donde se acentúa un paralelo entre los oficiales urbanos y rurales, dado que con respecto al año 2022, 4 oficiales rurales presentaron una disminución en sus promedios, siendo la IEM Pachakuti quien presenta mayor pérdida de puntos con relación a su promedio global. Seguidamente, está disminución se presentó en 2 privados ET, donde el Liceo Don Bosco presento perdida en 29 puntos dentro del sector no oficial.

2.3.4. Fortalezas y oportunidades de mejoramiento de los EE según los promedios de los componentes de la evaluación

La siguiente tabla tiene como finalidad establecer las fortalezas y oportunidades de mejoramiento de los 5 componentes evaluados por el Icfes. Sobre ella se identifica el desarrollo del promedio global de cada uno de los componentes con relación a su comparativo por EE, considerando los mejores componentes en virtud de los resultados como fortalezas de los EE y los componentes con promedios internos menores como oportunidades de mejoramiento.

Tabla 33. Matriz de fortalezas y oportunidades de mejoramiento

	Fortaleza	Oportunidad de mejoramiento
EE	A continuación se presentan los componentes superiores de los resultados de la evaluación de cada EE oficial y no oficial, representando así una fortaleza	A continuación, se presentan los componentes inferiores de los resultados de la evaluación de cada EE oficial y no oficial, lo que representa una oportunidad de mejoramiento para fortalecer desde los procesos pedagógicos internos de las instituciones.
IEM Nacional	Matemáticas	Sociales y ciudadanas
Colegio Informático La Tía Mónica	Lectura crítica	Ciencias Naturales y educación ambiental
IEM Palmarito	Lectura crítica, y ciencias naturales y educación ambiental	Sociales y ciudadanas
Colegio La Presentación	Inglés	Sociales y ciudadanas, ciencias naturales y educación ambiental
IEM Normal Superior	Lectura crítica	Sociales y ciudadanas
IEM Liceo Sur Andino	Lectura crítica y matemáticas	Sociales y ciudadanas

Proyctó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 5 de 42
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Instituto San Juan De Laboyos	Inglés	Sociales y ciudadanas
Liceo Andaki	Lectura crítica	Sociales y ciudadanas
IEM Humberto Muñoz Ordoñez	Lectura crítica y matemáticas	Sociales y ciudadanas
IEM José Eustasio Rivera	matemáticas	Sociales y ciudadanas
IEM Montessori	Lectura crítica y matemáticas	Sociales y ciudadanas e inglés
Liceo Don Bosco	Inglés	Ciencias Naturales y educación ambiental
IEM Jorge Villamil Cordovez	Matemáticas	Inglés
Academia Militar Coronel José Maria Tello	Lectura crítica e ingles	Ciencias Naturales y educación ambiental
IEM Domingo Savio	Lectura crítica	Ciencias Naturales y educación ambiental e inglés
IEM Winnipeg	Lectura crítica y matemáticas	Sociales y ciudadanas, ciencias naturales y educación ambiental; e inglés
IEM Criollo	Lectura crítica y matemáticas	Inglés
IEM Guacacallo	Lectura crítica y matemáticas	Sociales y ciudadanas
Colegio Laboyos	Lectura crítica	Inglés
IEM La Laguna	Lectura crítica	Sociales y ciudadanas
IEM Villa Fátima	Matemáticas	Inglés
IEM Chillurco	Lectura crítica, y ciencias naturales y educación ambiental	Sociales y ciudadanas
Colegio Latinoamericano Andrés Bello Clab	Lectura crítica	Matemáticas e inglés
IEM Pachakuti	Lectura crítica y matemáticas	Sociales y ciudadanas

En síntesis, los resultados consolidados y análisis que se desprende de este documento, forma parte de los insumos necesarios para el establecimiento de acciones que permitan fortalecer los hallazgos en cada uno de los capítulos en miras de un mejoramiento continuo del promedio global tanto de la entidad territorial, así como los componentes internos de cada establecimiento educativo con base en los comparativos como Colombia, la ET Pitalito y los componentes de evaluación.

Finalmente, es impresionante que como ET se continúe fortaleciendo a las instituciones educativas educativo del sector oficial, en especial a las oficiales rurales a través de apoyo a los procesos extracurriculares mediante programas de que tiendan por la preparación para las pruebas Saber 11, como lo son simulacros y Preicfes de ser posible abordando la educación media como principio para alcanzar altos y mejores resultados.

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	N- ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD	FORMATO	
		FCO01	Página 6 de 42
	Versión:01	28/12/2018	
COMUNICACIÓN OFICIAL			

Como ET es necesario fortalecer el componente de sociales y ciudadanas, indagando por el desarrollo curricular de área que permita identificar alineaciones entre el currículo, los planes de áreas de ciencias sociales y democracia, los estándares básicos de competencias, los BDA y los criterios de evaluación para el componente del ICFES. Finalmente, la ET Pitalito debe generar apuestas en la mejora del componente de inglés a nivel territorial, procurando que se aumente el nivel de inglés con un número mayor de estudiante en (A1), disminuyendo el porcentaje de (A-).

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
 ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA
 GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA**

2023

Proyectó: Jhonatan Ríos Murillo- Gestión de la evaluación educativa

Carrera 3 No.4 -78 Centro Administrativo Municipal “La Chapolera” Pitalito - Huila