

Ver resultados

Encuestado

44

Anónimo

30:54

Tiempo para
completar

Evaluación Cualitativa Primer Semestre 2025

Efectúa la evaluación cualitativa del trabajo realizado en el marco de la ejecución del **Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia**.

1. Seleccione la ETC a la que pertenece *

- Secretaría de Educación Departamental Amazonas
- Secretaría de Educación Departamental Antioquia
- Secretaría de Educación Departamental Arauca
- Secretaría de Educación Departamental Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
- Secretaría de Educación Departamental Atlántico
- Secretaría de Educación Departamental Bolívar
- Secretaría de Educación Departamental Boyacá
- Secretaría de Educación Departamental Caldas
- Secretaría de Educación Departamental Caquetá
- Secretaría de Educación Departamental Casanare
- Secretaría de Educación Departamental Cauca
- Secretaría de Educación Departamental Cesar
- Secretaría de Educación Departamental Chocó
- Secretaría de Educación Departamental Córdoba
- Secretaría de Educación Departamental Cundinamarca
- Secretaría de Educación Departamental Guainía
- Secretaría de Educación Departamental Guaviare
- Secretaría de Educación Departamental Huila
- Secretaría de Educación Departamental La Guajira
- Secretaría de Educación Departamental Magdalena
- Secretaría de Educación Departamental Meta
- Secretaría de Educación Departamental Nariño
- Secretaría de Educación Departamental Norte de Santander
- Secretaría de Educación Departamental Putumayo
- Secretaría de Educación Departamental Quindío
- Secretaría de Educación Departamental Risaralda
- Secretaría de Educación Departamental Santander
- Secretaría de Educación Departamental Sucre

- Secretaría de Educación Departamental Tolima
- Secretaría de Educación Departamental Valle del Cauca
- Secretaría de Educación Departamental Vaupés
- Secretaría de Educación Departamental Vichada
- Secretaría de Educación Distrial de Riohacha
- Secretaría de Educación Distrital Barranquilla
- Secretaría de Educación Distrital Bogotá, D.C.
- Secretaría de Educación Distrital Buenaventura
- Secretaría de Educación Distrital Cali
- Secretaría de Educación Distrital Cartagena de Indias
- Secretaría de Educación Distrital de Barrancabermeja
- Secretaría de Educación Distrital de Medellín
- Secretaría de Educación Distrital de San Andrés de Tumaco
- Secretaría de Educación Distrital Santa Marta
- Secretaría de Educación Distrital Turbo
- Secretaría de Educación Municipal Cartago
- Secretaría de Educación Municipal Dosquebradas
- Secretaría de Educación Municipal Malambo
- Secretaría de Educación Municipal Apartadó
- Secretaría de Educación Municipal Armenia
- Secretaría de Educación Municipal Bello
- Secretaría de Educación Municipal Bucaramanga
- Secretaría de Educación Municipal Chía
- Secretaría de Educación Municipal Ciénaga
- Secretaría de Educación Municipal Cúcuta
- Secretaría de Educación Municipal Duitama
- Secretaría de Educación Municipal Envigado
- Secretaría de Educación Municipal Facatativá
- Secretaría de Educación Municipal Florencia

- Secretaría de Educación Municipal Floridablanca
- Secretaría de Educación Municipal Funza
- Secretaría de Educación Municipal Fusagasugá
- Secretaría de Educación Municipal Girardot
- Secretaría de Educación Municipal Girón
- Secretaría de Educación Municipal Guadalajara de Buga
- Secretaría de Educación Municipal Ibagué
- Secretaría de Educación Municipal Ipiales
- Secretaría de Educación Municipal Itagüí
- Secretaría de Educación Municipal Jamundí
- Secretaría de Educación Municipal La Estrella
- Secretaría de Educación Municipal Lorica
- Secretaría de Educación Municipal Magangué
- Secretaría de Educación Municipal Maicao
- Secretaría de Educación Municipal Manizales
- Secretaría de Educación Municipal Montería
- Secretaría de Educación Municipal Mosquera
- Secretaría de Educación Municipal Neiva
- Secretaría de Educación Municipal Palmira
- Secretaría de Educación Municipal Pasto
- Secretaría de Educación Municipal Pereira
- Secretaría de Educación Municipal Piedecuesta
- Secretaría de Educación Municipal Pitalito
- Secretaría de Educación Municipal Popayán
- Secretaría de Educación Municipal Quibdó
- Secretaría de Educación Municipal Rionegro
- Secretaría de Educación Municipal Sabaneta
- Secretaría de Educación Municipal Sahagún
- Secretaría de Educación Municipal Sincelejo

- Secretaría de Educación Municipal Soacha
- Secretaría de Educación Municipal Sogamoso
- Secretaría de Educación Municipal Soledad
- Secretaría de Educación Municipal Tuluá
- Secretaría de Educación Municipal Tunja
- Secretaría de Educación Municipal Uribia
- Secretaría de Educación Municipal Valledupar
- Secretaría de Educación Municipal Villavicencio
- Secretaría de Educación Municipal Yopal
- Secretaría de Educación Municipal Yumbo
- Secretaría de Educación Municipal Zipaquirá

BALANCE DETALLADO DE LAS ACTIVIDADES PRIORIZADAS

Presente un **balance detallado** de las estrategias implementadas por la ETC para cumplir con las tres (3) actividades priorizadas por el Ministerio de Educación Nacional, enmarcadas en la política pública educativa fijada en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 "Colombia Potencia Mundial de la Vida. En este balance, registre los logros alcanzados y las oportunidades de mejora identificadas durante el primer semestre de 2025:

2. Balance de Actividad de Ampliación de la cobertura en la Educación Inicial: *

Apoyar la implementación de las estrategias diseñadas por la ETC para garantizar la ampliación de la cobertura en la Educación Inicial y verificar los registros efectuados por los prestadores en los sistemas de información.

Se amplió cobertura de educación inicial con la oferta los grados prejardín y jardín en 7 IEM oficiales, actualmente ya se encuentra prestando el servicio.

3. Balance de Actividad de Optimización y uso significativo del tiempo escolar: *

Verificar las condiciones para la implementación de las estrategias pedagógicas de resignificación del tiempo escolar para la formación integral del estudiante -Programa de Jornada Escolar Complementaria, Jornada Única, Centros de Interés-.

Se expidió la Resolución N° 754 del 29 de abril de 2025, por la cual se autoriza la Jornada Única para 25 sedes de la IEM José Eustasio Rivera., actualmente la IE se encuentra elaborando los centros de interés para dar inicio con la implementación de la Jornada Única.

4. Balance de Actividad de Control a los prestadores No Oficiales: *

Verificar en el Sistema de Información de Evaluación Institucional y Tarifas de Establecimientos Educativos Privados -EVI- el cargue del reporte de personal docente y directivo docente vinculado a los establecimientos educativos privados y de régimen especial.

Actualmente 18 de los 29 EE de carácter privados, realizaron el cargue de personal docente desde la vigencia 2010 a 2024, tal como se indico, los 11 restantes, se encuentran en proceso, algunos han cargado solo algunas vigencias y otros ha presentada fallas con la plataforma EVI.

BALANCE DE LA GESTIÓN

Presente un análisis completo de las estrategias implementadas por su ETC para el cumplimiento de lo formulado al inicio de la vigencia. Dicho análisis debe ser coherente y complementar la información registrada en el Instrumento "Matriz de Formulación y Seguimiento de POAIV 2025" dando respuesta a los siguientes interrogantes:

5. **¿Cómo evalúa el avance global en el cumplimiento de la programación contenida en el Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia (POAIV) durante el primer semestre de 2025? ***

Buena, ya que actualmente se ha adelantado el 84% de las actividades programadas para esta vigencia 2025.

6. **¿Cuáles fueron los ejes temáticos (Control Normativo, Calidad y Pertenencia, Planta de Personal, Cobertura y Permanencia, Control Educación Inicial y Garantía del Derecho) cuyas actuaciones se cumplieron en el nivel esperado y qué resultados relevantes se obtuvieron de su ejecución? ¿Qué actividades muestran el mayor retraso en su ejecución? ¿Cuáles han sido las razones por las que no pudieron ejecutarse durante el primer semestre de 2025? ***

el eje temático con nivel esperado fue el de la Implementación de educación inicial, ya que actualmente las 7 IE focalizadas para implementar educación inicial ya se encuentran prestando el servicio.

Planta de personal es el eje temático con el cual no se ha podido iniciar, ya que a estrategia definida por la SEM no ha sido bien recibida por el personal docente, sin embargo se llevara a cabo en el segundo semestre del año 2025.

7. **¿Cuáles fueron las situaciones que motivaron el mayor número de peticiones, quejas o de intervenciones del Área de Inspección y Vigilancia durante el primer semestre del año? ¿Cómo se clasifican y cuáles fueron las que registraron mayor nivel de reiteración? ¿Qué acciones de mejora se implementaron para resolver estas situaciones durante el primer semestre de 2025? ***

Acoso escolar es la petición mas recurrente, se espera en la jornada de reinducción del personal docente, sensibilizar al docente en cuanto al trato adecuado con los estudiantes, en casos particulares los docentes fueron remitidos a la oficina de control interno disciplinario.

8. **Describa la estrategia implementada por la ETC para hacer seguimiento al proceso de rendición de cuentas en los establecimientos educativos oficiales, considerando las orientaciones de la Directiva Ministerial 26 de 2011 y las disposiciones del Decreto 1075 de 2015 ¿Qué resultados se obtuvieron durante el primer semestre de 2025 y cuales se esperan al final de la vigencia? ***

se requirió informe de rendición de cuentas del primer periodo del año 2025. Se evidencia cumplimiento en informe de as cuatro gestiones.

9. **¿Qué acciones correctivas o de mejora se implementaron durante el primer semestre de 2025 en el ejercicio de la función de Inspección y vigilancia para el mejoramiento de la prestación del servicio educativo de la ETC? ¿Qué resultados positivos se derivaron de su implementación? ***

Debido a la poca capacidad instalada del area de I Y V de Pitalito, la cual es de un solo funcionario para IEM, EE privados y ETDH, se debe funcionar conforme a lo programado en POAIV y atender algunas situaciones esperadas presentadas.